



## Forschungsprojekt

### „Stärkung des konfessionellen Religionsunterrichts an Berufsschulen“ (StReBe)

Projektleitung: Prof. Dr. Konstantin Lindner / Prof. Dr. Henrik Simojoki

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen: Dr. Magdalena Endres / StRin Laura Pflaum

## Leitfaden Experteninterview Schulleitung

*Zielperspektive:*

Interviewgestützte Rekonstruktion

- des Erfahrungs- und Kontextwissens der Schulleiterinnen bzw. der Schulleiter beteiligter Schulen, unter besonderer Berücksichtigung der Leitungs-, Planungs- und Organisationsebene,
- ihrer subjektiven Sichtweisen im Blick auf gegebene Gestaltungsformen und zukünftige Entwicklungsbedarfe des Religionsunterrichts an ihrer Schule, unter besonderer Berücksichtigung der Leitungs-, Planungs- und Organisationsebene.

*Leitfragen:*

- Wie „funktioniert“ der konfessionelle Religionsunterricht als generelle Gestaltungsform und spezifische lokale Praxis aus der Sicht der Schulleitungen?
- Welche Gelingenspunkte, Reformbedarfe und Reformvorstellungen werden artikuliert?

## **Beginn:**

Vielen Dank, dass Sie sich freiwillig bereit erklärt haben, dieses Gespräch mit mir zu führen. Wie Sie die Fragen beantworten, entscheiden Sie selbst. Sie können gerne ausführlich erzählen, aber auch eine nur teilweise Beantwortung ist möglich.

## **Einstieg: Situationsbeschreibung RU**

Meine Kollegin und ich haben ja bereits einen Einblick in den Alltag an Ihrer Schule erhalten und durften Ihre Religionslehrkräfte zwischen und in den Unterrichtsstunden begleiten. Jetzt bin ich an Ihrer Expertise interessiert: Wie nehmen Sie denn den Religionsunterricht an Ihrer Schule wahr?

*Ggf. Nachfragen:*

- Sie haben soeben einiges zur Situation des Religionsunterrichts an Ihrer Schule erzählt. Beschreiben Sie doch noch das Konzept/die Grundidee von Religionsunterricht, von dem/der Sie meinen, dass diese/s den Religionsunterricht an Ihrer Schule prägt. Was soll Religionsunterricht an der Berufsschule Ihrer Meinung nach leisten?
- Wie der Religionsunterricht an Ihrer Schule gestaltet wird, ist auch von Ihren Entscheidungen abhängig. Können Sie dazu nochmal etwas mehr erzählen – welche Entscheidungen zum Religionsunterricht sind für Sie wichtig (gewesen), in welcher Hinsicht waren/sind Sie an diesen Entscheidungen zum Religionsunterricht beteiligt?

## **Themenbereich Organisation**

Wenn Sie an die Organisation des Religionsunterrichts innerhalb Ihrer Schule denken: Beschreiben Sie doch einmal, wie Ihrer Ansicht nach die Organisation des Religionsunterrichts an Ihrer Schule gelingt?

*Ggf. Nachfragen:*

- Gibt es Herausforderungen für die Durchführung des Religionsunterrichts? Können Sie diese beschreiben? Und welche Rolle spielt die Mehrheits- bzw. Minderheitssituation der Konfessionen an Ihrer Schule bei der Organisation? Welche Rolle spielt dabei die Stundenplan-Gestaltung und/oder die Anzahl der vorhandenen Religionslehrkräfte beider Konfessionen?
- Wenn Sie an das Nebeneinander von katholischem und evangelischem Religionsunterricht sowie Ethikunterricht denken: Wie nehmen Sie das wahr?
- Wie hoch ist der Anteil muslimischer Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule? Welche Fachangebote für religiöse Bildung stehen für diese Schülerinnen und Schüler offen?
- Wo sollte man Ihrer Meinung nach ansetzen, um den von Ihnen beschriebenen organisatorischen Herausforderungen zu begegnen?
- Was wären für Sie konkrete, geeignete Maßnahmen, um Religionsunterricht an Berufsschulen (an Ihrer Berufsschule) weiterzuentwickeln?
- Sie haben verschiedene Herausforderungen benannt. Mit Blick in die Zukunft: Wo sehen Sie die größte Herausforderung für die Durchführung des Religionsunterrichts an Berufsschulen?

### **Themenbereich Stellenwert des Religionsunterrichts**

Sie haben nun einiges zu organisatorischen Fragestellungen erzählt. Das ist das eine. Erzählen Sie einmal, wie sehen Sie denn den Stellenwert von Religionsunterricht an der Berufsschule persönlich – auch im Vergleich zu den anderen Unterrichtsfächern?

*Ggf. Nachfragen:*

- Und Ihr Kollegium? Wie schätzen Sie das Kollegium hinsichtlich des Stellenwerts von Religionsunterricht ein?
- Sie arbeiten eng mit den dualen Ausbildungspartnern zusammen. Wie nehmen Sie deren Einstellung zum Religionsunterricht an der Berufsschule wahr?

### **Themenbereich Unterricht, Schülerinnen und Schüler**

- Wenn Sie einmal an Besuche im Religionsunterricht denken. Was ist Ihnen hier besonders wichtig? Worauf achten Sie speziell beim Religionsunterricht und warum?
- Was sind Ihrer Meinung nach im Religionsunterricht an Berufsschulen zentrale Aspekte/Kompetenzen, die Schülerinnen und Schüler lernen/erwerben sollen?

### **Themenbereich Lehrkräfte**

Wie erleben Sie das Nebeneinander von staatlichen und kirchlichen Religionslehrkräften?

### **Themenbereich Ausblick / Zukunft**

- Religionsunterricht ist eine gemeinsame Sache von Staat und Kirche: Wie nehmen Sie dies wahr? Wie schätzen Sie das staatliche und das kirchliche Agieren hinsichtlich Religionsunterricht an Berufsschulen ein? Inwiefern stehen Sie mit Vertreterinnen und Vertretern der Kirchen im Austausch?
- Sie haben nun viel vom Religionsunterricht an Ihrer Berufsschule erzählt. Was bedarf es Ihrer Meinung nach, um in der Zukunft an Ihrer Schule einen guten Religionsunterricht anbieten zu können?

- Als Schulleiter haben Sie die Bewerbung Ihrer Schule für das StReBe-Projekt aktiv unterstützt. Zusammengefasst: Was erwarten Sie sich von diesem Projekt?

### **Abschluss**

Dank für das Gespräch.