

# MUSTER

evasys

Lehramtsspezifische Lehrveranstaltungsevaluation des ZLBs

 evasys



Bitte so markieren:     Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:     Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## Veranstaltung

Liebe Studierende,

die Lehrveranstaltungsevaluation hat den Zweck, die Qualität lehramtsspezifischer Lehrveranstaltungen zu erfassen. Die Teilnahme an der Evaluation ist **freiwillig** und **anonym**. Die Auslassung einzelner Fragen oder Punkte ist zulässig. Ein möglichst vollständig ausgefüllter Evaluationsbogen schafft die Voraussetzung dafür, dass Ihre Dozentin bzw. Ihr Dozent die Lehrveranstaltung weiterentwickeln und ggf. verbessern kann.

Bitte beachten Sie, dass offene Antworten so formuliert werden, dass sie keine Rückschlüsse auf Ihre Person zulassen. Wir bitten Sie außerdem einen höflichen Umgangston zu wahren und eventuelle Kritik sachlich und ohne persönliche Beleidigungen zu formulieren. Vielen Dank!

## Allgemeine Informationen

### Für welchen Studiengang sind Sie derzeit eingeschrieben?

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Lehramt Grundschule      | <input type="checkbox"/> Lehramt Mittelschule               | <input type="checkbox"/> Lehramt Realschule                 |
| <input type="checkbox"/> Lehramt Gymnasium        | <input type="checkbox"/> BA Berufliche Bildung (Sozialpäd.) | <input type="checkbox"/> MA Berufliche Bildung (Sozialpäd.) |
| <input type="checkbox"/> MSc Wirtschaftspädagogik | <input type="checkbox"/> anderer BA                         | <input type="checkbox"/> anderer MA                         |

### Für welches Fach besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Deutsch               | <input type="checkbox"/> Mathematik           | <input type="checkbox"/> Englisch                       |
| <input type="checkbox"/> Geschichte            | <input type="checkbox"/> Geografie (Erdkunde) | <input type="checkbox"/> Sozialkunde                    |
| <input type="checkbox"/> Evangelische Religion | <input type="checkbox"/> Katholische Religion | <input type="checkbox"/> Schulpsychologie               |
| <input type="checkbox"/> Latein                | <input type="checkbox"/> Spanisch             | <input type="checkbox"/> Französisch                    |
| <input type="checkbox"/> Italienisch           | <input type="checkbox"/> Griechisch           | <input type="checkbox"/> Russisch                       |
| <input type="checkbox"/> Kunst                 | <input type="checkbox"/> Musik                | <input type="checkbox"/> Arbeitslehre                   |
| <input type="checkbox"/> Ethik                 | <input type="checkbox"/> Sozialpädagogik      | <input type="checkbox"/> Deutsch als Fremdsprache (DaF) |
| <input type="checkbox"/> Chemie                | <input type="checkbox"/> Psychologie / EWS    | <input type="checkbox"/> Allgemeine Pädagogik / EWS     |
| <input type="checkbox"/> Schulpädagogik / EWS  | <input type="checkbox"/> Grundschulpädagogik  | <input type="checkbox"/> Grundschuldidaktik             |
| <input type="checkbox"/> ein anderes Fach      |   |   |

### Semesterzahl im Hauptfach

- |                             |                                      |                            |
|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1  | <input type="checkbox"/> 2           | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4  | <input type="checkbox"/> 5           | <input type="checkbox"/> 6 |
| <input type="checkbox"/> 7  | <input type="checkbox"/> 8           | <input type="checkbox"/> 9 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> mehr als 10 |                            |

### An wie vielen Sitzungen dieser Lehrveranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?

- |                                |                               |  |
|--------------------------------|-------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Keine | <input type="checkbox"/> Eine | <input type="checkbox"/> Zwei                    |
| <input type="checkbox"/> Drei  | <input type="checkbox"/> Vier | <input type="checkbox"/> Mehr als vier Sitzungen |

### Wie viele Stunden haben Sie die Lehrveranstaltung im Schnitt pro Woche vor- und nachbereitet?

- |                            |                            |                                     |
|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2          |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 und mehr |

### Ich habe diese Lehrveranstaltung gewählt (Mehrfachantworten möglich):

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> aus Zeitgründen                                     | <input type="checkbox"/> aus Interesse am Thema    | <input type="checkbox"/> weil es eine Pflichtveranstaltung ist |
| <input type="checkbox"/> zur Vorbereitung auf Prüfungen                      | <input type="checkbox"/> wegen des/der Dozierenden | <input type="checkbox"/> kein alternativer Kurs                |
| <input type="checkbox"/> es waren bei der Wahl keine Informationen verfügbar | <input type="checkbox"/> Sonstiges                 |  |



# MUSTER

## Beurteilung des Studienangebots

### Bitte beurteilen Sie ...

... die Verknüpfung von Theorie und Praxis in dieser Lehrveranstaltung.

Sehr schlecht

Sehr gut

Nicht sinnvoll beantwortbar

... den Berufsfeldbezug dieser Lehrveranstaltung.

Sehr schlecht

Sehr gut

Nicht sinnvoll beantwortbar

## Planung und Darstellung

### Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen auf die Lehrveranstaltung zutreffen.

Die Lehrveranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung.

Trifft überhaupt nicht zu

Trifft voll und ganz zu

Nicht sinnvoll beantwortbar

Die Lehrveranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.

Trifft überhaupt nicht zu

Trifft voll und ganz zu

Nicht sinnvoll beantwortbar

Der/Die Dozierende gibt erklärende und weiterführende Information zu den behandelten Themen.

Trifft überhaupt nicht zu

Trifft voll und ganz zu

Nicht sinnvoll beantwortbar

Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Folien) sind ausreichend vorhanden.

Trifft überhaupt nicht zu

Trifft voll und ganz zu

Nicht sinnvoll beantwortbar

## Medien und Materialien

Die in der Lehrveranstaltung verwendeten Medien und Materialien (z. B. Literatur, Folien) tragen zum Verständnis der Inhalte bei.

Trifft überhaupt nicht zu

Trifft voll und ganz zu

Nicht sinnvoll beantwortbar

Die Qualität der in der Lehrveranstaltung verwendeten Medien und Materialien (z. B. Literatur, Folien) ist gut.

Trifft überhaupt nicht zu

Trifft voll und ganz zu

Nicht sinnvoll beantwortbar

## Digitale Lehre

Die Einbindung digitaler Tools (z.B. Mentimeter, Conceptboard) in die Präsenzlehre war sehr nützlich für meinen Lernfortschritt.

Trifft überhaupt nicht zu

Trifft voll und ganz zu

Nicht sinnvoll beantwortbar

Die Einbindung digitaler Lerninhalte (z.B. Podcasts, Videos) in die Präsenzlehre war sehr nützlich für meinen Lernfortschritt.

Trifft überhaupt nicht zu

Trifft voll und ganz zu

Nicht sinnvoll beantwortbar

Die Einbindung digitaler Organisationsstrukturen (z.B. Abstimmungen/ Abgaben im VC) in die Präsenzlehre war sehr nützlich für meinen Lernfortschritt.

Trifft überhaupt nicht zu

Trifft voll und ganz zu

Nicht sinnvoll beantwortbar

# MUSTER

evasys

Lehramtsspezifische Lehrveranstaltungsevaluation des ZLBs



## Umgang mit den Studierenden

Der/Dem Dozierenden scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	Nicht sinnvoll beantwortbar
Der/Die Dozierende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	Nicht sinnvoll beantwortbar
Der/Die Dozierende geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	Nicht sinnvoll beantwortbar

## Interessantheit und Relevanz

Der/Die Dozierende gestaltet die Lehrveranstaltung interessant.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	Nicht sinnvoll beantwortbar
Die Lehrveranstaltung ist vermutlich für die spätere Berufspraxis sehr nützlich.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	Nicht sinnvoll beantwortbar
Der/Die Dozierende verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	Nicht sinnvoll beantwortbar
Der/Die Dozierende fördert mein Interesse am Themenbereich.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	Nicht sinnvoll beantwortbar

## Schwierigkeit und Umfang

### Bitte bewerten Sie nun die Schwierigkeit der Lehrveranstaltung.

Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist:	Viel zu niedrig	<input type="checkbox"/>	Viel zu hoch	<input type="checkbox"/>	Nicht sinnvoll beantwortbar				
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:	Viel zu niedrig	<input type="checkbox"/>	Viel zu hoch	<input type="checkbox"/>	Nicht sinnvoll beantwortbar				
Das Tempo der Veranstaltung ist:	Viel zu niedrig	<input type="checkbox"/>	Viel zu hoch	<input type="checkbox"/>	Nicht sinnvoll beantwortbar				

## Globale Veranstaltungsbeurteilung

Welche Schulnote (1 bis 6) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?	1	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	Nicht sinnvoll beantwortbar				
Welche Schulnote (1 bis 6) würden Sie der/dem Dozierenden als Veranstaltungsleitung geben?	1	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	Nicht sinnvoll beantwortbar				
Ich habe in der Veranstaltung gelernt:	Sehr wenig	<input type="checkbox"/>	Sehr viel	<input type="checkbox"/>	Nicht sinnvoll beantwortbar				

# MUSTER

evasys

Lehramtsspezifische Lehrveranstaltungsevaluation des ZLBs



## Fachkompetenz

Ich kann wichtige Begriffe/Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung wiedergeben.	Trifft überhaupt nicht zu <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/> Nicht sinnvoll beantwortbar
Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.	Trifft überhaupt nicht zu <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/> Nicht sinnvoll beantwortbar
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.	Trifft überhaupt nicht zu <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/> Nicht sinnvoll beantwortbar
Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereiches dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	Trifft überhaupt nicht zu <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/> Nicht sinnvoll beantwortbar

## Personalkompetenz

Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.	Trifft überhaupt nicht zu <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/> Nicht sinnvoll beantwortbar
In dieser Lehrveranstaltung macht es mir Spaß, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.	Trifft überhaupt nicht zu <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/> Nicht sinnvoll beantwortbar
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.	Trifft überhaupt nicht zu <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/> Nicht sinnvoll beantwortbar

## Kooperationskompetenz

Ich habe in dieser Lehrveranstaltung mit anderen Studierenden über einen längeren Zeitraum in einer Gruppe zusammengearbeitet.	<input type="checkbox"/> Ja			<input type="checkbox"/> Nein	
Bitte die folgenden vier Fragen nur beantworten, wenn sie die vorhergehende Frage mit "Ja" beantwortet haben.					
An der Aufgabenverteilung in der Arbeitsgruppe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung habe ich mitgewirkt.	Trifft überhaupt nicht zu <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/> Nicht sinnvoll beantwortbar
Bei der Arbeitsplanung in der Arbeitsgruppe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung habe ich mich beteiligt.	Trifft überhaupt nicht zu <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/> Nicht sinnvoll beantwortbar
Ich habe mich für eine konstruktive Arbeitsatmosphäre in der Arbeitsgruppe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung eingesetzt.	Trifft überhaupt nicht zu <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/> Nicht sinnvoll beantwortbar
Mit dem Ergebnis der Arbeitsgruppe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich voll und ganz identifizieren.	Trifft überhaupt nicht zu <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/> Nicht sinnvoll beantwortbar

## Weiterempfehlung

Ich würde diese Lehrveranstaltung anderen Studierenden weiterempfehlen.	<input type="checkbox"/> Ja		<input type="checkbox"/> Nein
---	-----------------------------	--	-------------------------------

## Anmerkungen

**Anmerkungen für den/die Dozierende/n (Vorschläge/Lob/konstruktive Kritik):**

**Herzlichen Dank für ihre Teilnahme!**