
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2015**

62823

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Italienisch (vertieft studiert)

Einzelprüfung: Fachdidaktik

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 3

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Vertrautheit mit Sprachlerntheorien und den individuellen Voraussetzungen des Spracherwerbs

1. Vielfach wird geäußert, dass eine Muttersprache zu erlangen grundsätzlich eine leichte, der Erwerb einer Fremdsprache hingegen eine schwierige Aufgabe sei! Lassen sich diese weitverbreiteten Einschätzungen wissenschaftlich belegen?
2. Diskutieren Sie drei besondere Lernschwierigkeiten des Italienischen!
3. Entwickeln Sie aus Ihren bisherigen Darlegungen methodische Verfahren zur Behandlung dieser Lernschwierigkeiten in ihrem Unterricht Italienisch als Fremdsprache 3 an Gymnasien! Beachten Sie hierbei die Grundsätze eines kommunikativen Fremdsprachenunterrichts!

Thema Nr. 2

Kenntnis der Theorie und der Methodik des kommunikativen Italienischunterrichts

1. Ordnen Sie das Ziel der kommunikativen Kompetenz dem GeR und den Bildungsstandards zu und erläutern Sie die Komplexität des Begriffs!
2. Analysieren Sie für den Unterricht des Italienischen als spätbeginnender Sprache geeignete Methoden, um kommunikative Kompetenz zu entwickeln!
3. Zeigen und bewerten Sie Möglichkeiten, auf der Basis des folgenden Auszugs aus dem Lehrwerk kommunikative Kompetenz aufzubauen!

Fortsetzung nächste Seite!

E4 Che cosa farebbero a Venezia?



noi - visitare la Basilica di San Marco



io - prendere il vaporetto



noi - guardare i turisti



voi - cercare il Ponte di Rialto



io - partecipare al Carnevale di Venezia



Lucia e Roberto -
partire per una delle
belle isole vicine



Lucia - parlare con
un gondoliere

Lezione 7

Auszug aus: Schmiel, Sonja; Stöckle, Norbert (Hrsg.): *In piazza*. Ausgabe B, Unterrichtswerk für Italienisch. Schülerband 1. Bamberg: C.C. Buchers Verlag 2012, S. 115.

Thema Nr. 3

Textarbeit Italienischunterricht

1. Erläutern Sie die Zielsetzungen des Literaturunterrichts im Vergleich zur Arbeit mit Sachtexten!
2. Äußern Sie sich zu Auswahlkriterien literarischer Texte unter Bezugnahme auf den Lehrplan für Gymnasien in Bayern und zur Rolle von literarischen Texten im Anfänger- und Fortgeschrittenenunterricht, ebenfalls unter Bezugnahme auf den Lehrplan für Gymnasien in Bayern!
3. Geben Sie je ein Praxisbeispiel für Arbeit mit literarischen Texten und deren Zielsetzungen im Anfänger- und Fortgeschrittenenunterricht!