

<b>Bereich</b>	<b>Sportdidaktik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Modul I - Angewandte Sportdidaktik (Mannschaftssportarten)
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-27-01-002a
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramt Mittelschule (Didaktikfach Sport)
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Stefan Voll
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleine Spiele (m-d-S = methodisch-didaktisches Seminar)(1 SWS)(0,5 LP)</li> <li>• Allgemeine Ballschule / Rückschlagspiele (m-d-S) (1 SWS)(0,5 LP)</li> <li>• Handball (m-d-S)(1 SWS)(0,5 LP)</li> <li>• Volleyball (m-d-S)(1 SWS)(0,5 LP)</li> <li>• Basketball (m-d-S)(1 SWS)(0,5 LP)</li> <li>• Fußball (m-d-S)(1 SWS)(0,5 LP)</li> <li>• Trendsportarten (m-d-S)(2 SWS)(1 LP)</li> <li>• frei wählbarer methodisch-didaktischer Prüfungsvorbereitungskurs (m-d-S)(1 SWS)(0,5 LP)</li> <li>• frei wählbarer methodisch-didaktischer Prüfungsvorbereitungskurs (m-d-S)(1 SWS)(0,5 LP)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrationskompetenz</li> <li>• Vermittlungskompetenz</li> <li>• Eigenrealisation</li> <li>• Organisation von Sportunterricht</li> <li>• Mehrperspektivität von Sportunterricht</li> <li>• Sammeln von Bewegungserfahrungen</li> <li>• Erfahren von Leistungsprozessen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pädagogisch-didaktische Nutzung von kleinen Spielen</li> <li>• Aktionsformen mit Bällen und Schlägern</li> <li>• Methodisch-didaktische Schulung der großen Sportspiele</li> <li>• Spielen als Erziehungsfaktor</li> <li>• Innovative Bewegungsformen im Sport</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1. – 6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzung/en</b>	keine
<b>Studienempfehlung</b>	keine
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handball, Volleyball, Basketball, Fußball (2 praktische Prüfungen aus 4 Ballsportarten): 1. Sportspiel (Spiel) 2. Sportspiel (Demo)</li> <li>• Trendsportarten: praktische Studienleistung (Lehrversuch)</li> </ul>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach Leistungspunkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen.
<b>Besondere Bestehensvoraussetzung/en</b>	keine
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 150 Stunden
<b>Leistungspunkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Sportdidaktik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Modul II - Angewandte Sportdidaktik (Individualsportarten)
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-27-01-003a
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramt Mittelschule (Didaktikfach Sport)
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Stefan Voll
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leichtathletik I (m-d-S = methodisch-didaktisches Seminar)(1 SWS)(0,5 LP)</li> <li>• Leichtathletik II (m-d-S)(1 SWS)(0,5 LP)</li> <li>• Schwimmen I (m-d-S)(1 SWS)(0,5 LP)</li> <li>• Schwimmen II (m-d-S)(1 SWS)(0,5 LP)</li> <li>• Bewegungskünste (m-d-S)(1 SWS)(0,5 LP)</li> <li>• frei wählbarer methodisch-didaktischer Prüfungsvorbereitungskurs (m-d-S)(1 SWS)(0,5 LP)</li> <li>• Wintersportwoche (m-d-S)(1 SWS)(2 LP)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrationskompetenz</li> <li>• Vermittlungskompetenz</li> <li>• Eigenrealisation</li> <li>• Organisation von Sportunterricht</li> <li>• Mehrperspektivität von Sportunterricht</li> <li>• Sammeln von Bewegungserfahrungen</li> <li>• Erfahren von Leistungsprozessen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundformen der Bewegung (v.a. in der Leichtathletik)</li> <li>• Medium Wasser und Sammeln neuer Bewegungserfahrungen</li> <li>• Didaktische Aspekte der Zirkuspädagogik</li> <li>• Schulung der koordinativen Fähigkeiten</li> <li>• Innovative Bewegungsformen im Sport</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1. – 6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzung/en</b>	keine
<b>Studienempfehlung</b>	Für die Teilnahme an einem methodisch-didaktischen Seminar II wird das Absolvieren des zugehörigen Seminars I empfohlen.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	3 praktische Prüfungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leichtathletik: II: Sprint</li> <li>• Schwimmen II: Sprint</li> <li>• Bewegungskünste: Akrobatik oder Jonglage</li> </ul>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach Leistungspunkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen.
<b>Besondere Bestehensvoraussetzung/en</b>	keine
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 105 Stunden Selbststudium: 45 Stunden
<b>Leistungspunkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Sportdidaktik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Modul III - Angewandte Sportdidaktik (Kompositorische, ästhetische und bewegungszentrierte Sportarten)
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-27-01-004a
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramt Mittelschule (Didaktikfach Sport)
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Stefan Voll
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerättturnen I (m-d-S = methodisch-didaktisches Seminar)(1 SWS)(0,5 LP)</li> <li>• Gerättturnen II (m-d-S)(1 SWS)(0,5 LP)</li> <li>• Gymnastik und Tanz I (m-d-S)(1 SWS)(0,5 LP)</li> <li>• Gymnastik und Tanz II (m-d-S)(1 SWS)(0,5 LP)</li> <li>• Gymnastik und Tanz III (m-d-S)(1 SWS)(0,5 LP)</li> <li>• Körpergefühl entwickeln / gesundheitsorientierte Fitness (m-d-S)(1 SWS)(0,5 LP)</li> <li>• frei wählbarer methodisch-didaktischer Prüfungsvorbereitungskurs (m-d-S)(1 SWS)(0,5 LP)</li> <li>• frei wählbarer methodisch-didaktischer Prüfungsvorbereitungskurs (m-d-S)(1 SWS)(0,5 LP)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrationskompetenz</li> <li>• Vermittlungskompetenz</li> <li>• Eigenrealisation</li> <li>• Organisation von Sportunterricht</li> <li>• Mehrperspektivität von Sportunterricht</li> <li>• Sammeln von Bewegungserfahrungen</li> <li>• Erfahren von Leistungsprozessen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundformen der Bewegung (v.a. in der Gymnastik und im Tanz)</li> <li>• Normorientiertes und normfreies Turnen an Geräten unter spezieller Beachtung des Entwickelns von Körpergefühl und Kreativität</li> <li>• Schulung der koordinativen Fähigkeiten</li> <li>• Innovative Bewegungsformen im Sport</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1. – 6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzung/en</b>	keine
<b>Studienempfehlung</b>	Für die Teilnahme an einem methodisch-didaktischen Seminar II (III) wird das Absolvieren des zugehörigen Seminars I (II) empfohlen
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	4 Praktische Prüfungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerättturnen II: Sprung</li> <li>• Gymnastik und Tanz III: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanz</li> <li>2. Gymnastik ohne Handgerät mit Musik</li> </ol> </li> </ul> Die Gewichtung der Modulteilprüfungen wird durch die/den Lehrveranstaltungsleiter/in im

	<p>Rahmend er Lehrveranstaltung bekanntgegeben und dokumentiert.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Körpergefühl entwickeln / gesundheitsorientierte Fitness: Ausdauerleistung</li> </ul>
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Nach Leistungspunkten gewichteter Durchschnitt der Noten der Modulteilprüfungen.
<b>Besondere Bestehensvoraussetzung/en</b>	keine
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 120 Stunden
<b>Leistungspunkte</b>	4

<b>Bereich</b>	<b>Sportdidaktik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Modul IV - Sportwissenschaftliche Didaktik
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-27-03-001a
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramt Mittelschule (Didaktikfach Sport)
<b>Status des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Stefan Voll
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine Sportdidaktik (Vorlesung)(1 SWS)(1 LP)</li> <li>• Sportbiologie/Bewegungslehre (Vorlesung)(1 SWS)(1 LP)</li> <li>• Trainingslehre/Didaktik der Sportarten(Vorlesung) (1 SWS)(1 LP)</li> <li>• Sportpsychologie I (Vorlesung)(1 SWS)(1 LP)</li> <li>• Sportpsychologie II (Vorlesung)(1 SWS)(1 LP)</li> <li>• Sportpädagogik in der Mittelschule (Seminar)(1 SWS)(3 LP)</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation von Sportunterricht</li> <li>• Mehrperspektivität von Sportunterricht</li> <li>• Reflexion über den Sinn von Sportunterricht</li> <li>• Kenntnisse über allgemeine sportdidaktische Faktoren</li> <li>• Handhabung spezifischer sportdidaktischer Parameter</li> <li>• Wissenschaftliche Auseinandersetzung mit ausgewählten sportdidaktischen Themata</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legitimation von schulischem Sportunterricht</li> <li>• Pädagogische Nutzbarkeit von Sport</li> <li>• Sport als gesellschaftsrelevanter Faktor</li> <li>• Didaktik der Sportarten</li> <li>• Sport und Gesundheit</li> <li>• Sport als Work-Life-Balance</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1. – 6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	2 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzung/en</b>	keine
<b>Studienempfehlung</b>	Der Besuch des Seminars „Sportpädagogik in der Mittelschule“ wird ab dem 3. Semester empfohlen
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Schriftliche Prüfung (Klausur)(80 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Modulnote = Note der Modulprüfung
<b>Besondere Bestehensvoraussetzung/en</b>	keine
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 150 Stunden
<b>Leistungspunkte</b>	8

<b>Bereich</b>	<b>Sportdidaktik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Theorie-/Praxis-Modul Didaktik Sport
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-27-04-001
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramt Grundschule (Didaktikfach Sport) Lehramt Mittelschule (Didaktikfach Sport)
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Stefan Voll
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar: Planung und Analyse (1 SWS)(1 LP) Praktikum (4 LP)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation von Sportunterricht</li> <li>• Mehrperspektivität von Sportunterricht</li> <li>• Reflexion über den Sinn von Sportunterricht</li> <li>• Kenntnisse über allgemeine sportdidaktische Faktoren</li> <li>• Handhabung spezifischer sportdidaktischer Parameter</li> <li>• Demonstrationskompetenz</li> <li>• Vermittlungskompetenz</li> <li>• Eigenrealisation</li> <li>• Sammeln von Lehrerfahrungen</li> <li>• Sicherheit im Sportunterricht</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legitimation und Gestaltung von schulischem Sportunterricht</li> <li>• Pädagogische Nutzbarkeit von Sport</li> <li>• Sport als gesellschaftsrelevanter Faktor</li> <li>• Didaktik der Sportarten</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1. – 6.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzung/en</b>	keine
<b>Studienempfehlung</b>	keine
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Informationen</b>	Lehrversuch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Praktikumsbericht (Abgabefrist: spätestens 6 Wochen nach Beendigung des studienbegleitenden Praktikums)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	unbenotet
<b>Besondere Bestehensvoraussetzung/en</b>	keine
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
<b>Leistungspunkte</b>	5

<b>Bereich</b>	<b>Sportdidaktik</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Gelingende Lebensführung in human-sozialen Kontexten
<b>Modulnummer</b>	LAMOD-27-06-001
<b>Verwendbarkeit</b>	Lehramt Mittelschule
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul (für Studierende mit Sportdidaktik und Beruf und Wirtschaft als Unterrichtsfach)
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Stefan Voll
<b>Weiterer Modulverantwortlicher</b>	PD Dr. Dr. Stefan Schenk
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	keine
<b>Veranstaltungen</b>	Seminar „Gelingende Lebensführung in Bewegung“ (2 SWS)
<b>Qualifikationsziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftliche Theorien und Modelle von gelingender Lebensführung kennen, vergleichen und anwenden können</li> <li>• Persönliche Stärken und Schwächen analysieren und deren Erkenntnisgewinne in den Schulalltag transformieren</li> <li>• Individualisierung im Unterricht situationsbezogen wahrnehmen</li> <li>• Überfachliche Anforderungen an die Lehrerverberufung verstehen und realistisch einschätzen lernen</li> <li>• Anwendungsorientierte Instrumente zur Unterstützung gelingenden Lebens kennen und in alltäglichen Handlungsfeldern konkret umsetzen</li> <li>• Bewegung, Spiel und Sport als Bausteine zur Steigerung der Lebensqualität und zum Aufbau physischer wie psychischer Widerstandskräfte verstehen und einsetzen</li> <li>• Bedeutung sozialer Fähigkeiten im privaten wie beruflichen Umfeld erkennen und in den Lebensvollzug integrieren</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wandel der modernen Gesellschaft und deren human-soziale Herausforderungen (u.a. im Handlungsfeld Schule)</li> <li>• Philosophische, psychologische und pädagogische Theorieansätze zu gelingender Lebensgestaltung und gesunder Lebensführung</li> <li>• Integratives Menschenbild in der Einheit von Körper, Seele und Geist</li> <li>• Einseitige vs. ganzheitliche Perspektiven des Krankheits- bzw. Gesundheitsbegriffs (Salutogenese-Modell)</li> <li>• Problemkomplex bio-psychisch-sozialer Überlastungsphänomene im beruflichen Kontext (aus Lehrer- und Schülerperspektive)</li> <li>• Funktion(en) von Bewegung, Spiel und Sport im Rahmen eines gesundheitsorientierten Lebensmanagements</li> <li>• Modell „Bewegte Schule“ als institutioneller Beitrag zur Förderung eines gelingenden Lernalltags</li> <li>• Methoden, Instrumente und Praktiken persönlicher Stabilisierung und ganzheitlicher Regene-</li> </ul>

	<p>ration sowie deren didaktische Aufbereitung im Schulalltag</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktive Kompetenzen und soziale Netze als Bausteine eines geglückten Lebensentwurfs in gemeinschaftlich-gesellschaftlichen Bezügen</li> </ul>
<b>Semester (empfohlen)</b>	1. – 7.
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Semester
<b>Minimale Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zulassungsvoraussetzung/en</b>	keine
<b>Studienempfehlung</b>	Besonders empfohlen für Studienanfängerinnen und Studienanfänger
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Modulprüfung / Modulteilprüfungen</b>	Referat (45 Min.)
<b>Berechnung der Modulnote</b>	unbenotet
<b>Besondere Bestehensvoraussetzung/en</b>	keine
<b>Studierendenworkload</b>	Präsenzstudium: 30 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
<b>Leistungspunkte</b>	3