

**Publikationen aus „Kompetenz aus Stärke und Selbstbewusstsein – KOMPASS“  
(Stand: 16.02.2011)**

**1. Beiträge in nationalen und internationalen Zeitschriften mit Review-Verfahren**

Praetorius, A.-K., Berner, V.-D., Scheunpflug, A., Zeinz, H. & Dresel, M. (eingereicht).  
Confidence Judgments and Teacher Assessments: “I Know What I Don't Know?  
— The Relationship Between Judgment Confidence and Judgment Accuracy of  
Teachers in Assessing Academic Self-Concepts of Pupils”.

Status: Der Artikel wurde eingereicht im Journal „Teaching and Teacher Education“.

Zeinz, H., Dresel, M., Scheunpflug, A. (in Vorbereitung). Zusammenhänge zwischen  
impliziten Fähigkeitstheorien, Selbstwirksamkeitserwartung und  
didaktischen Orientierungen von Lehrkräften.

Status: Der Text befindet sich in der Überarbeitung und wird in absehbarer Zeit wiedereingereicht bei der  
Zeitschrift für Erziehungswissenschaft.

Zeinz, H., Urabe, M., Dresel, M., Scheunpflug, A. (in Vorbereitung). Teachers´ implicit  
theories: An inter-cultural comparison between Germany and Japan.

Status: Datenerhebung und –auswertung sind abgeschlossen. Ein Vortrag bei der ECER 2010 in Helsinki  
wurde gehalten. Der Artikel soll in absehbarer Zeit in einer internationalen Fachzeitschrift veröffentlicht  
werden.

Praetorius, A.-K., Berner, V.-D., Scheunpflug, A., Zeinz, H. & Dresel, M. (in Vorbereitung).  
Was moderiert die Akkuratheit diagnostischer Einschätzungen von Lehrkräften? Eine Studie  
zum Einfluss von Lehrermerkmalen auf die diagnostische Kompetenz.

Status: Theoretische Konzeption und Datenerhebung sind abgeschlossen. In nächster Zeit erfolgt die  
Datenauswertung.

Berner, V., Prateorius, A. Zeinz, H., Scheunpflug, A., Dresel, M. (in Vorbereitung). Effekte  
des Klassenklimas und der Klassenzielstruktur auf die Entwicklung  
selbstbestimmter Formen der Lernmotivation von Schülerinnen und  
Schülern.

Status: Datenerhebung und –auswertung sind abgeschlossen. Der Artikel soll demnächst in einer nationalen  
Fachzeitschrift veröffentlicht werden.

Zeinz, H., Scheunpflug, A.: Changing School Culture: From Deficiencies to Strengths. An  
intervention-study about school culture. In: US-China Education Review.  
Vol.7/1 2010 (Serial Nr.62), 32-37.

**2. Beiträge in wissenschaftlichen Kontexten ohne Review-Verfahren**

**3. Beiträge in Lehrerzeitschriften und Publikationen des Wissenschaftstransfers**

Scheunpflug, A., Zeinz, H., Stadler-Altmann, U. (in Vorbereitung). Die Unterrichtskultur  
verändern: Kompetenz aus Stärke und Selbstbewusstsein.

Status: Praxishandbuch für Lehrkräfte zur Implementierung der Ergebnisse aus dem Projekt „KOMPASS“, zu  
dem die Gesamtkonzeption und einzelne Textbausteine bereits vorliegen. Geplanter Veröffentlichungstermin  
ist Juli 2011.

Scheunpflug, A., Zeinz, H., Stadler-Altman, U. & Dresel, M. (in Vorbereitung). Maßnahmen zur Stärkenförderung und ihre Auswirkungen. Empirische Ergebnisse des Modellversuchs KOMPASS.

Stadler-Altman, U., Zeinz, H., Scheunpflug, A., Dresel, M. (2010). Wie kann Stärkenorientierung im Schulunterricht gelingen? Anregungen aus einem Modellversuch. In: Warwas, J., Sembill, D. (Hrsg.): Schule zwischen Effizienzkriterien und Sinnfragen. Baltmannsweiler: Schneider, 125-136.

Scheunpflug, A., Zeinz, H.: Schülerfeedback – Schüler lernen konstruktive Kommunikation. In: Schulmanagement 4/2009, 8-11.

Scheunpflug, A., Zeinz, H.: KOMPASS: Überwindung der Defizitorientierung. Eine Herausforderung für Schulen. In: Schulmanagement 2/2009, 31-32.

Zeinz, H., Scheunpflug, A. (2010). Selbstbewusstsein und Lernerfolg. In: Pädagogik 10/2010, 36-39.

## **Vorträge und Präsentationen**

### **1. Auf internationalen und nationalen Konferenzen mit Review-Verfahren**

#### **2010**

Berner, V., Schloz, C., Grau, S., Melnic, S., Praetorius, A., Stadler-Altman, U., Zeinz, H., Scheunpflug, A. & Dresel, M. Klassenklima, Klassenzielstruktur und deren Bedeutung für die Entwicklung selbstbestimmter Formen der Lernmotivation. Posterbeitrag beim 1. Nachwuchstag der Universität Augsburg am 22.10.2010.

Zeinz, H., Scheunpflug, A., Dresel, M., Berner, V.: Effekte von Interventionsmaßnahmen in der Sekundarstufe. Vortrag beim 3.Forschungstag des Zentralinstituts für Lehr-Lernforschung (ZiLL) 06.10.2010 in Nürnberg.

Praetorius, A., Berner, V., Scheunpflug, A., Zeinz, H., Dresel, M.: „Ich weiß, was ich nicht weiß?!“ Zu Urteilssicherheiten von Lehrkräften bei der Einschätzung von Schüler selbstkonzepten. Vortrag beim 3.Forschungstag des Zentralinstituts für Lehr-Lernforschung (ZiLL) 06.10.2010 in Nürnberg.

Berner, V., Praetorius, A. Zeinz, H., Scheunpflug, A., Dresel, M.: Effekte des Klassenklimas und der Klassenzielstruktur auf die Entwicklung selbstbestimmter Formen der Lernmotivation von Schülerinnen und Schülern. Posterbeitrag zum 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) 26.09.-30.09.2010 in Bremen.

Praetorius, A., Berner, V., Zeinz, H., Dresel, M., Scheunpflug, A.: Wie sicher sind sich Lehrkräfte bei der Beurteilung von Schüler selbstkonzepten und für wie relevant halten sie diese? Eine Analyse von Urteilssicherheiten und Überzeugungen im Kontext der diagnostischen Kompetenz von Lehrkräften. Vortrag beim 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) 26.09.-30.09.2010 in Bremen.

Berner, V., Praetorius, A., Zeinz, H., Scheunpflug, A., Dresel, M.: Die Entwicklung selbstbestimmter Formen der Lernmotivation bei Realschüler(inne)n unter Berücksichtigung des Klassenklimas und der Klassenzielstruktur. Vortrag bei der 74. Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) vom 13. bis 15. September 2010 in Jena.

Zeinz, H., Scheunpflug, A., Dresel, M.: Effekte von Interventionsmaßnahmen zur Abfederung des Übergangs von der Grundschule in die Sekundarstufe. Vortrag bei der Tagung der DGfE, Sektion Schulpädagogik, Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe: „Grundlegende Bildung ohne Brüche“ vom 29.09.2010 - 01.10.2010 in Weingarten.

Stadler-Altman, U.: Beeinflusst die Schulkultur die Lehrerprofessionalität? Zum Zusammenhang zwischen demokratischen Aspekten von Schulkultur und den Unterrichtstheorien von Lehrkräften. Vortrag beim 22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft am 17.03.2010 in Mainz.

Zeinz, H., Dresel, M.: Zum Zusammenhang zwischen impliziten Fähigkeitstheorien deutscher Lehrkräfte und Aspekten der Schulkultur. Vortrag beim 22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft am 17.03.2010 in Mainz.

Urabe, M.: Zum Zusammenhang zwischen impliziten Fähigkeitstheorien japanischer Lehrkräfte und Aspekten der Schulkultur - eine komparatistische Analyse. Vortrag beim 22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft am 17.03.2010 in Mainz.

Zeinz, H., Dresel, M., Scheunpflug, A.: Teachers' Implicit Theories, Didactical Orientations and Use of Work Forms in Lessons. Roundtable-Beitrag beim Kongress der American Educational Research Association (AERA) am 30.04.2010 in Denver, Colorado, USA.

Zeinz, H., Urabe, M., Scheunpflug, A., Dresel, M.: Teachers' implicit theories: An intercultural comparison between Germany and Japan. Vortrag bei der European Conference on Educational Research (ECER), 25.08.-27.08.2010 in Helsinki, Finnland.

## **2009**

Zeinz, H., Dresel, M., Scheunpflug, A.: Zusammenhänge zwischen impliziten Theorien und didaktischen Orientierungen von Lehrkräften. Posterbeitrag zur 72. Tagung der der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) an der Universität Landau 2009.

## **2008**

Zeinz, H., Scheunpflug, A.: Der Wandel von einer Defizit- zu einer Stärkenorientierung als Motor für die Kompetenzentwicklung. Posterbeitrag zur 71. Tagung der der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) an der Christian-Albrechts-Universität, Kiel 2008.

Zeinz, H.: Changing the culture: From deficiencies to strengths. An intervention project of school culture. Vortrag gehalten bei der European Conference on Educational Research (ECER), Göteborg, Schweden 2008.

## **2. In universitären Kontexten**

### **2009**

Urabe, M.: Eine vergleichende Betrachtung über eine Fähigkeitstheorie zwischen Deutschland und Japan (Teil 1). Vortrag gehalten beim 61st Annual Meeting of the Chugoku-Shikoku Society for the Study of Education, Universität Shimane (in Matsue, Japan) am 22.11.2009.

Zeinz, H.: Implizite Fähigkeitstheorien von Lehrkräften. Vortrag gehalten beim 2. Forschungstag des Zentralinstituts für Lehr-Lernforschung an der Universität Erlangen-Nürnberg am 17.09.2009.

### **2008**

Zeinz, H., Scheunpflug, A.: Eine Veränderung der Unterrichtskultur: Hin zu einer Kultur der Anerkennung. Posterbeitrag zum Forschungstag des Zentralinstituts für Lehr-Lernforschung an der Universität Erlangen-Nürnberg am 03.04.2008.

## **3. In schulischen Kontexten**

### **2011**

Zeinz, H.: Unterricht, Lernen, Motivation. Vortrag und Workshop gehalten am 14.02.2011 bei der Lehrerfortbildung im Antoniuskolleg, Neunkirchen-Seelscheid.

### **2010**

Zeinz, H., Stadler-Altman, U., Scheunpflug, A.: Implementation von KOMPASS: Woran kann das Erreichen von KOMPASS-Zielen überprüft werden? Workshop für Schulleiter und KOMPASS-Koordinatoren, gehalten am 10.11.2010 bei der 7. KOMPASS- Vollversammlung in Bad Aibling.

Scheunpflug, A., Zeinz, H., Stadler-Altman, U.: KOMPASS geht in die letzte Runde ! Vortrag gehalten am 11.11.2010 bei der 7. KOMPASS- Vollversammlung in Bad Aibling.

Scheunpflug, A., Zeinz, H., Dresel, M., Berner, V.: Ergebnisse der Zwischenevaluation zum Projekt KOMPASS im Jahr 2009. Vortrag gehalten bei der 6. Vollversammlung der KOMPASS-Schulen am 14.06.2010 in München.

Zeinz, H.: Schülerbezogene Einstellungen von Lehrkräften und ihre Effekte. Vortrag gehalten bei der Pädagogischen Konferenz der Realschule Taufkirchen/Vils am 10.02.2010.

Scheunpflug, A. Was ist guter Unterricht? Vortrag gehalten bei der Pädagogischen Konferenz der Mädchenrealschule Franz v. Assisi am 25.01.2010 in Freilassing.

### **2009**

Scheunpflug, A., Zeinz, H.: Stärkenförderung und Unterricht. Vortrag gehalten bei der 5. Vollversammlung der KOMPASS-Schulen am 24.11.2009 in Seeon.

- Scheunpflug, A., Zeinz, H.: Feedback geben und loben – Schritte zu einer positiven Lernkultur. Vortrag gehalten bei der Pädagogischen Konferenz der Realschule Abensberg am 18.11.2009.
- Stadler-Altman, U.: Schülerelbstkonzept – Werteorientierter Unterricht – Stärkenförderung. Vortrag gehalten beim Schulleitersymposium am 18.11.2009 in Bad Essen.
- Scheunpflug, A., Zeinz, H., Stadler-Altman, U.: KOMPASS. Projekt und erste Ergebnisse im Jahr 2008/2009. Vortrag gehalten beim 9. Bamberger Schulleitungssymposium am 16.10.2009.
- Stadler-Altman, U.: Schülerelbstkonzept und Stärkenförderung. Forschungsüberblick und Förderungsmöglichkeiten im Rahmen von KOMPASS. Vortrag gehalten beim KOMPASS-Schulleitertreffen am 9.10.2009 in Lenggries.
- Scheunpflug, A., Zeinz, H.: Ergebnisse der Begleitforschung zum Projekt KOMPASS im Jahr 2008. Vortrag gehalten bei der 4. Vollversammlung der KOMPASS-Schulen am 06.07.2009 in München.
- Scheunpflug, A., Zeinz, H.: Ergebnisse der Unterrichtsforschung und ihre Relevanz für den Unterricht. Vortrag gehalten bei der Pädagogischen Konferenz der Realschule Neumarkt am 21.04.2009.
- Scheunpflug, A., Zeinz, H., Stadler-Altman, U.: Lobkultur und Stärkenförderung – der Modellversuch KOMPASS ... im Arbeitsfeld Hausaufgaben. Vortrag gehalten bei der Pädagogischen Konferenz der Lena-Christ-Realschule, Markt Schwaben am 23.03.2009.

## **2008**

- Scheunpflug, A., Zeinz, H.: Lobkultur und Stärkenförderung. Der Modellversuch KOMPASS. Vortrag gehalten bei der Pädagogischen Konferenz der Realschule Taufkirchen am 28.01.2008
- Scheunpflug, A., Zeinz, H.: Stärkenorientierung in KOMPASS – was heißt das? Vortrag gehalten bei der Pädagogischen Konferenz der Realschule Pfaffenhofen zusammen mit der Realschule am Keltenwall, Manching am 01.04.2008.
- Scheunpflug, A., Zeinz, H.: Lobkultur und Stärkenförderung. Der Modellversuch KOMPASS. Vortrag gehalten beim Elternabend der Realschule Manching am 01.04.2008
- Scheunpflug, A., Zeinz, H.: Der Modellversuch KOMPASS – Stärken in den Mittelpunkt stellen. Vortrag gehalten bei der Pädagogischen Konferenz der Realschule Wasserburg/Inn am 26.05.2008
- Scheunpflug, A., Zeinz, H.: Der Modellversuch KOMPASS – Stärken in den Mittelpunkt stellen. Vortrag gehalten bei der Pädagogischen Konferenz der Realschule Traunreut am 09.06.2008.
- Scheunpflug, A., Zeinz, H.: Der Modellversuch KOMPASS – Stärken in den Mittelpunkt stellen. Vortrag gehalten beim Elternabend der Realschule Traunreut am 09.06.2008.

Scheunpflug, A., Zeinz, H.: Ein Jahr KOMPASS. Vortrag gehalten bei der 3. Vollversammlung der KOMPASS-Schulen, Hohenkammer am 07.10.2008.

Scheunpflug, A., Zeinz, H.: Lobkultur und Stärkenförderung – der Modellversuch KOMPASS. Vortrag gehalten bei der Pädagogischen Konferenz der Theresia-Gerhardinger-Realschule, München am 24.09.2008

Scheunpflug, A., Zeinz, H.: Lobkultur und Stärkenförderung – der Modellversuch KOMPASS. Vortrag gehalten beim Elternabend der Theresia-Gerhardinger-Realschule, München am 24.09.2008

Scheunpflug, A., Zeinz, H.: Lobkultur und Stärkenförderung – der Modellversuch KOMPASS. Vortrag gehalten bei der Pädagogischen Konferenz der Realschule für Knaben, Freilassing am 17.11.2008.

Scheunpflug, A., Zeinz, H.: Lobkultur und Stärkenförderung. Der Modellversuch KOMPASS. Vortrag gehalten bei der Pädagogischen Konferenz der Realschule Bruckmühl am 24.11.2008

Zeinz, H., Scheunpflug, A.: Die Evaluation des Modellversuchs KOMPASS. Vortrag gehalten beim 3. Modul der LernCoach-Fortbildung für KOMPASS-Schulen, Tutzing am 12.12.2008

## **2007**

Scheunpflug, A., Zeinz, H.: Stärkenorientierung. Grundlagen und Möglichkeiten. Vortrag gehalten bei der 1. Vollversammlung der KOMPASS-Schulen, Wildbad Kreuth am 04.10.2007.