

Themen	4	<b>Asit Datta &amp; Gregor Lang-Wojtasik</b> Kompetenz global oder globale Kompetenz
	11	<b>Jana Costa</b> Die Erfassung von <i>Global Competences</i> in PISA: Herausforderungen in der theoretischen und empirischen Modellierung globaler Kompetenzen
	19	<b>Susanne Ress, Susanne Timm, Dorothea Taube &amp; Jana Costa</b> Herstellung von Eindeutigkeit – die Erfassung globaler Kompetenzen durch PISA 2018
	25	<b>Markus Sauerwein &amp; Svenja Vieluf</b> Globale Kompetenzen als Capabilities? Eine Betrachtung der PISA-Konzeption globaler Kompetenzen aus der Perspektive des <i>Capability Approach</i>
	33	<b>Katja N. Andersen</b> Neue Perspektiven zur <i>PISA Global Competence</i> -Messung basierend auf Reflexionen zum luxemburgischen Bildungsbericht
VENRO	39	Gutes Signal mit Schwachstellen – zentrale Änderungen im neuen BMZ-Konzept „Entwicklungspolitische Informations- und Bildungsarbeit“
VIE/BNE	40	Globales Lernen als Ökumenische Praxis: kein „Wir hier und sie dort“
	44	Rezensionen
	47	Schlaglichter