

## Veröffentlichungen zum Deutschunterricht

### Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

- *behende einbläuen*. Zehn Thesen zur Rechtschreibreform aus orthographiehistorischer Sicht, in: Specht und Gämse. Beiträge zur Rechtschreibung des Deutschen (Symposion Salzburg 1998). Festschrift für Franz V. Spechtler. Herausgegeben von Siegrid Schmidt, Ingrid Bennewitz und Ulrich Müller, Göppinger Arbeiten zur Germanistik 687, Göppingen 2000, S. 21-30
- Das morphologische Prinzip in der Rechtschreibreform und ihrer Diskussion. Synchronisches Prinzip und historischer Schreibgebrauch bei den Umlautgraphen <ä> und <äu>, Sprachwissenschaft 23 (1998) S. 217-261
- Grammatische Normprobleme der deutschen Gegenwartssprache in sprach-geschichtlicher Sicht, in: Margit Raders - M<sup>a</sup> Luisa Schilling (Hgg./Eds.), Deutsch - Spanisch. Vergleichende Untersuchungen zur Linguistik und Sprachgeschichte. Aproximación plural a las lenguas alemana y española. Sincronía - Historia - Contraste. Actas de la VII Semana de Estudios Germánicos: "Relaciones hispano-alemanas en la lengua, la literatura y la cultura", celebrada en El Escorial (30 de marzo - 3 abril de 1992) / edición a cargo de Margit Raders y M<sup>a</sup> Luisa Schilling, Madrid - Departamento de Filología Alemana. Facultad de Filología. Universidad Complutense de Madrid 1995, S. 17-35
- Normprobleme und Normbeschreibungen in Grammatiken der deutschen Gegenwartssprache, in: Word and Deed. German Studies in Honor of Wolfgang F. Michael, New York usw. 1992, S. 29-50
- Die Imperativform als Normproblem, in: Ja muz ich sunder riuwe sin. Festschrift für Karl Stackmann zum 15.2.1990, Göttingen 1990, S. 253-260
- Zur Funktion der Fachwissenschaft in der Ausbildung von Grundschullehrern am Beispiel der deutschen Sprachwissenschaft, in: Edeltraud Röbe (Herausgeber), Schule in der Verantwortung für Kinder. Perspektiven pädagogischen Denkens und Handelns, Langenau/Ulm 1988, S. 199-210
- Kann die Sprachwissenschaft Grundschulern das Erlernen des Richtigschreibens erleichtern?, Grundschule 19 (1987) S. 30-32
- Die Rechtschreibnorm. Geschichte - Funktion - Reform, in: Acta Hohenschwangau 1981, Dialog Schule - Wissenschaft, Deutsch und Geschichte, 1982, S. 77-92
- Die Diskussion um die Orthographiereform in sprachwissenschaftlicher Sicht, in: Wissenschaft zwischen Forschung und Ausbildung. Ansprachen und Vorträge anlässlich der Errichtung der Philosophischen Fachbereiche I und II der Universität Augsburg. 26. April bis 3. Mai 1974, hg. v. J. Becker und R. Bergmann, Schriften der

Philosophischen Fachbereiche der Universität Augsburg Nr. 1, 1975, S. 193-214 = Zur Diskussion um die Orthographiereform, in: Beiträge zu den Fortbildungskursen des Goethe-Instituts für ausländische Deutschlehrer an Schulen und Hochschulen, 1975, S. 65-81

### **Mitarbeit an Schulbüchern**

- Zusammen mit Ilse Lichtenstein-Rother und Hiltrud Priebe:
- Ich und Du - Du und Ich. Lese- und Sprachbuch für das 4. Schuljahr, List Verlag München 1980
- Uli 4. Trainingsmappe für das Schuljahr. Rechtschreiben. Texte schreiben. Sprache. Lesen, List Verlag München 1980
- Deutschunterricht im 4. Schuljahr. Lehrerbegleitheft zu Lese- und Sprachbuch Ich und Du - Du und Ich 4 und zur Arbeitsmappe Uli 4, List Verlag München 1980
- Zusammen mit Ilse Lichtenstein-Rother, Hiltrud Priebe, Edeltraud Röbe, Heinrich J. Röbe: Der ABC-Baum. Schreiben lernen. Arbeitsmappe für das 1. Schuljahr, List Verlag München 1982
- Der Lesebaum. Lesen lernen. Arbeitsmappe für das 1. Schuljahr, List Verlag München 1982
- Lesen lernen - Schreiben lernen. Grundlegender Unterricht im 1. Schuljahr. Lehrerbegleitheft zu der Lesebaum und Der ABC-Baum, Paul List Verlag München 1983, 71 Seiten
- Der Lesebaum. Texte. Lesebuch für das 1. Schuljahr, Paul List Verlag München 1983, 48 Seiten
- Der Sprachbaum. Sprachbuch für das 2. Schuljahr, München 1985, 125 Seiten
- Der Sprachbaum. Sprachbuch für das 3. Schuljahr, München 1989, 125 Seiten
- Der Sprachbaum. Sprachbuch für das 4. Schuljahr, München 1990, 125 Seiten