

# MUSTER

EvaSys

Online-Studierendenbefragung im Rahmen des Projekts "Alumnae Tracking" 2. Welle, Juni

Electric Paper  
EVALUATIONSSYSTEME

Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik (WIAI)

Professur für Angewandte Informatik, insb. Kognitive Systeme

Prof. Dr. Ute Schmid



Markieren Sie so:     Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Der Fragebogen wird maschinell eingelesen.

Korrektur:     Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Inhalt und allgemeine Hinweise

Diese Befragung findet im Rahmen des Forschungsprojekts "Alumnae Tracking" statt. Für die erfolgreiche Durchführung dieses Projekts sind wir auf Ihre Mithilfe dringend angewiesen.

Hier finden Sie einen kurzen Überblick über den Inhalt des Fragebogens:

1. Inhalt und allgemeine Hinweise
2. Vergabe des Codewortes
3. Person und familiäre Situation
4. Lebenszufriedenheit
5. Studien- und Lebensziele
6. Nachwuchsförderprogramme und Informationsseiten für Studieninteressierte
7. Studium an der Universität Bamberg
8. Charakterisierung der männlichen Kommilitonen
9. Charakterisierung der weiblichen Kommilitonen
10. Pläne nach dem Studium
11. Berufsbezogene Kompetenzen
12. Frauen in Beruf und Familie

Der Fragebogen erscheint aufgrund der Layoutvorgaben sehr umfangreich. Erfahrungsgemäß erfordert das Beantworten der Fragen jedoch nicht mehr als **20 Minuten**.

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an:  
Silvia Förtsch, [silvia.foertsch@uni-bamberg.de](mailto:silvia.foertsch@uni-bamberg.de), Tel. 863-2867  
Anja Gärtig-Daugs, [anja.gaertig-daug@uni-bamberg.de](mailto:anja.gaertig-daug@uni-bamberg.de), Tel. 863-1236  
An der Weberei 5, Raum 02.112

Weitere Informationen zum ESF-Projekt "Alumnae Tracking" finden Sie auch unter <http://www.uni-bamberg.de/?id=67673>

## 2. Vergabe des Codewortes

Es ist geplant, die Befragung in ca. einem Jahr zu wiederholen. Um eine anonyme Zuordnung der Fragebögen zu erhalten, bitten wir Sie, ein Codewort nach folgendem Schema zu vergeben.

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1. Stelle: Geburts <b>monat</b> der <b>Mutter</b> (2stellig) | Beispiel: 14. <b>04</b> .1954 |
| 2. Stelle: Geburt <b>tag</b> des <b>Vaters</b> (2stellig)    | Beispiel: <b>05</b> .10.1949  |
| 3. Stelle: <b>Monat</b> des eigenen Geburtstags (2stellig)   | Beispiel: 05. <b>09</b> .1979 |
| 4. Stelle: Erster Buchstabe des eigenen <b>Geburtsortes</b>  | Beispiel: <b>B</b> amberg     |

**Das Codewort für das Beispiel wäre: 040509B**

**Bitte vergeben Sie nachfolgend Ihr eigenes Codewort, indem Sie ...**

# MUSTER

# MUSTER

## 2. Vergabe des Codewortes [Fortsetzung]

2.1 ... den Geburts**monat** Ihrer **Mutter** markieren.

- |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

2.2 ... den Geburtstag Ihres **Vaters** markieren.

- |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 |
| <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 17 | <input type="checkbox"/> 18 |
| <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 21 |
| <input type="checkbox"/> 22 | <input type="checkbox"/> 23 | <input type="checkbox"/> 24 |
| <input type="checkbox"/> 25 | <input type="checkbox"/> 26 | <input type="checkbox"/> 27 |
| <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 29 | <input type="checkbox"/> 30 |
| <input type="checkbox"/> 31 |                             |                             |

2.3 ... den **Monat** Ihres **eigenen** Geburtstags markieren.

- |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

2.4 ... den **ersten Buchstaben** Ihres **Geburtsortes** markieren.  
(Bei den Umlauten Ä, Ö, Ü verwenden Sie bitte A, O oder U.)

- |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C |
| <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E | <input type="checkbox"/> F |
| <input type="checkbox"/> G | <input type="checkbox"/> H | <input type="checkbox"/> I |
| <input type="checkbox"/> J | <input type="checkbox"/> K | <input type="checkbox"/> L |
| <input type="checkbox"/> M | <input type="checkbox"/> N | <input type="checkbox"/> O |
| <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> Q | <input type="checkbox"/> R |
| <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> U |
| <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> W | <input type="checkbox"/> X |
| <input type="checkbox"/> Y | <input type="checkbox"/> Z |                            |

## 3. Fragen zur Person und familiären Situation

3.1 Bitte geben Sie Ihr Geburtsjahr an.

- |                                   |                                    |                               |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> vor 1974 | <input type="checkbox"/> 1974      | <input type="checkbox"/> 1975 |
| <input type="checkbox"/> 1976     | <input type="checkbox"/> 1977      | <input type="checkbox"/> 1978 |
| <input type="checkbox"/> 1979     | <input type="checkbox"/> 1980      | <input type="checkbox"/> 1981 |
| <input type="checkbox"/> 1982     | <input type="checkbox"/> 1983      | <input type="checkbox"/> 1984 |
| <input type="checkbox"/> 1985     | <input type="checkbox"/> 1986      | <input type="checkbox"/> 1987 |
| <input type="checkbox"/> 1988     | <input type="checkbox"/> 1989      | <input type="checkbox"/> 1990 |
| <input type="checkbox"/> 1991     | <input type="checkbox"/> 1992      | <input type="checkbox"/> 1993 |
| <input type="checkbox"/> 1994     | <input type="checkbox"/> 1995      | <input type="checkbox"/> 1996 |
| <input type="checkbox"/> 1997     | <input type="checkbox"/> nach 1997 |                               |

3.2 Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> weiblich | <input type="checkbox"/> männlich |
|-----------------------------------|-----------------------------------|

## 3. Fragen zur Person und familiären Situation [Fortsetzung]

3.3 Bitte geben Sie das Land bzw. den Erdteil an, in dem Sie geboren wurden.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Deutschland   | <input type="checkbox"/> Mitteleuropa (Schweiz, Lichtenstein, Österreich)   | <input type="checkbox"/> Nordeuropa (Island, Norwegen, Schweden, Dänemark, Schweden, Finnland)      |
| <input type="checkbox"/> Osteuropa (Polen, Tschechien, Slowakei, Ungarn, Bulgarien, Rumänien, Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Moldawien, Russland, Tadschikistan, Turkmenistan, Ukraine, Usbekistan, Weißrussland, Estland, Litauen, Lettland) | <input type="checkbox"/> Südosteuropa (Slowenien, Kroatien, Bosnien und Herzegowina, Mazedonien, Montenegro, Kosovo, Serbien, Albanien, Griechenland, Zypern, Türkei) | <input type="checkbox"/> Südeuropa (Italien, Spanien, Portugal, Andorra, Monaco, San Marino, Malta) |
| <input type="checkbox"/> Westeuropa (Irland, Großbritannien, Niederlande, Belgien, Luxemburg, Frankreich)  | <input type="checkbox"/> Nordamerika  | <input type="checkbox"/> Südamerika   |
| <input type="checkbox"/> Afrika  | <input type="checkbox"/> Asien  | <input type="checkbox"/> Australien, Neuseeland, Ozeanien   |

3.4 Bitte geben Sie Ihre Nationalität an.

*(Bei doppelter Staatsbürgerschaft geben Sie bitte beide Nationalitäten an)*

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> deutsch   | <input type="checkbox"/> mitteleuropäisch (Schweiz, Lichtenstein, Österreich)   | <input type="checkbox"/> nordeuropäisch (Island, Norwegen, Schweden, Dänemark, Schweden, Finnland)      |
| <input type="checkbox"/> osteuropäisch (Polen, Tschechien, Slowakei, Ungarn, Bulgarien, Rumänien, Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Moldawien, Russland, Tadschikistan, Turkmenistan, Ukraine, Usbekistan, Weißrussland, Estland, Litauen, Lettland) | <input type="checkbox"/> südosteuropäisch (Slowenien, Kroatien, Bosnien und Herzegowina, Mazedonien, Montenegro, Kosovo, Serbien, Albanien, Griechenland, Zypern, Türkei) | <input type="checkbox"/> südeuropäisch (Italien, Spanien, Portugal, Andorra, Monaco, San Marino, Malta) |
| <input type="checkbox"/> westeuropäisch (Irland, Großbritannien, Niederlande, Belgien, Luxemburg, Frankreich)  | <input type="checkbox"/> nordamerikanisch   | <input type="checkbox"/> südamerikanisch  |
| <input type="checkbox"/> afrikanisch   | <input type="checkbox"/> asiatisch  | <input type="checkbox"/> australisch, neuseeländisch, ozeanisch   |

# MUSTER

## 3. Fragen zur Person und familiären Situation [Fortsetzung]

3.5 In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

- |                                   |                               |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> vor 1992 | <input type="checkbox"/> 1992 | <input type="checkbox"/> 1993 |
| <input type="checkbox"/> 1994     | <input type="checkbox"/> 1995 | <input type="checkbox"/> 1996 |
| <input type="checkbox"/> 1997     | <input type="checkbox"/> 1998 | <input type="checkbox"/> 1999 |
| <input type="checkbox"/> 2000     | <input type="checkbox"/> 2001 | <input type="checkbox"/> 2002 |
| <input type="checkbox"/> 2003     | <input type="checkbox"/> 2004 | <input type="checkbox"/> 2005 |
| <input type="checkbox"/> 2006     | <input type="checkbox"/> 2007 | <input type="checkbox"/> 2008 |
| <input type="checkbox"/> 2009     | <input type="checkbox"/> 2010 | <input type="checkbox"/> 2011 |
| <input type="checkbox"/> 2012     | <input type="checkbox"/> 2013 |                               |

3.6 In welchem Bundesland haben Sie Ihre Studienzugangsberechtigung erworben?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Baden-Württemberg   | <input type="checkbox"/> Bayern                 | <input type="checkbox"/> Berlin             |
| <input type="checkbox"/> Brandenburg         | <input type="checkbox"/> Bremen                 | <input type="checkbox"/> Hamburg            |
| <input type="checkbox"/> Hessen              | <input type="checkbox"/> Mecklenburg-Vorpommern | <input type="checkbox"/> Niedersachsen      |
| <input type="checkbox"/> Nordrhein-Westfalen | <input type="checkbox"/> Rheinland-Pfalz        | <input type="checkbox"/> Saarland           |
| <input type="checkbox"/> Sachsen             | <input type="checkbox"/> Sachsen-Anhalt         | <input type="checkbox"/> Schleswig-Holstein |
| <input type="checkbox"/> Thüringen           | <input type="checkbox"/> Außerhalb Deutschlands |   |

3.7 Welche schulische Abschlussnote hatten Sie?

- |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <sup>1</sup> <input type="checkbox"/> | <sup>2</sup> <input type="checkbox"/> | <sup>3</sup> <input type="checkbox"/> | <sup>4</sup> <input type="checkbox"/> | <sup>5</sup> <input type="checkbox"/> |
| <sub>0</sub> <input type="checkbox"/> | <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> | <sub>2</sub> <input type="checkbox"/> | <sub>3</sub> <input type="checkbox"/> | <sub>4</sub> <input type="checkbox"/> |
| <sub>5</sub> <input type="checkbox"/> | <sub>6</sub> <input type="checkbox"/> | <sub>7</sub> <input type="checkbox"/> | <sub>8</sub> <input type="checkbox"/> | <sub>9</sub> <input type="checkbox"/> |

3.8 Welche Schulnote hatten Sie zuletzt in Mathematik?

- |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 |

3.9 Welche Schulnote hatten Sie zuletzt in Deutsch?

- |   |                            |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1                | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4                | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 |
| <input type="checkbox"/> nicht zutreffend |                            |                            |

3.10 Was war in der Schule Ihr Lieblingsfach?

3.11 Welches waren Ihre Abiturprüfungsfächer?

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Deutsch          | <input type="checkbox"/> Englisch                             | <input type="checkbox"/> Französisch              |
| <input type="checkbox"/> Spanisch         | <input type="checkbox"/> Italienisch                          | <input type="checkbox"/> Latein                   |
| <input type="checkbox"/> Griechisch       | <input type="checkbox"/> Russisch                             | <input type="checkbox"/> Andere Fremdsprache      |
| <input type="checkbox"/> Mathematik       | <input type="checkbox"/> Physik                               | <input type="checkbox"/> Chemie                   |
| <input type="checkbox"/> Biologie         | <input type="checkbox"/> Informatik/<br>Wirtschaftsinformatik | <input type="checkbox"/> Kunst                    |
| <input type="checkbox"/> Musik            | <input type="checkbox"/> Religionslehre/Ethik                 | <input type="checkbox"/> Sport                    |
| <input type="checkbox"/> Geschichte       | <input type="checkbox"/> Sozialkunde                          | <input type="checkbox"/> Wirtschaft/Politik/Recht |
| <input type="checkbox"/> Geographie       | <input type="checkbox"/> Pädagogik/Psychologie                | <input type="checkbox"/> Sonstiges                |
| <input type="checkbox"/> nicht zutreffend |   |   |

## 3. Fragen zur Person und familiären Situation [Fortsetzung]

3.12 Über welchen höchsten Bildungsabschluss verfügt(e) Ihr Vater?

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Hochschulabschluss  | <input type="checkbox"/> Fachhochschulabschluss                                | <input type="checkbox"/> Fachhochschulreife/Abitur <b>und</b> berufliche Ausbildung |
| <input type="checkbox"/> Fachhochschulreife/Abitur <b>ohne</b> berufliche Ausbildung | <input type="checkbox"/> Mittlere Reife <b>und</b> berufliche Ausbildung       | <input type="checkbox"/> Mittlere Reife <b>ohne</b> berufliche Ausbildung           |
| <input type="checkbox"/> Hauptschulabschluss <b>und</b> berufliche Ausbildung        | <input type="checkbox"/> Hauptschulabschluss <b>ohne</b> berufliche Ausbildung | <input type="checkbox"/> kein Abschluss   |
| <input type="checkbox"/> Abschluss unbekannt   |  |   |

3.13 Über welchen höchsten Bildungsabschluss verfügt(e) Ihre Mutter?

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Hochschulabschluss  | <input type="checkbox"/> Fachhochschulabschluss                                | <input type="checkbox"/> Fachhochschulreife/Abitur <b>und</b> berufliche Ausbildung |
| <input type="checkbox"/> Fachhochschulreife/Abitur <b>ohne</b> berufliche Ausbildung | <input type="checkbox"/> Mittlere Reife <b>und</b> berufliche Ausbildung       | <input type="checkbox"/> Mittlere Reife <b>ohne</b> berufliche Ausbildung           |
| <input type="checkbox"/> Hauptschulabschluss <b>und</b> berufliche Ausbildung        | <input type="checkbox"/> Hauptschulabschluss <b>ohne</b> berufliche Ausbildung | <input type="checkbox"/> kein Abschluss   |
| <input type="checkbox"/> Abschluss unbekannt   |  |   |

3.14 Leben Sie mit einem Partner/einer Partnerin zusammen?

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein ( <i>weiter mit Frage 3.16</i> ) |
|-----------------------------|--|

3.15 Über welchen höchsten Bildungsabschluss verfügt Ihr Partner?

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Hochschulabschluss  | <input type="checkbox"/> Fachhochschulabschluss                                | <input type="checkbox"/> Fachhochschulreife/Abitur <b>und</b> berufliche Ausbildung |
| <input type="checkbox"/> Fachhochschulreife/Abitur <b>ohne</b> berufliche Ausbildung | <input type="checkbox"/> Mittlere Reife <b>und</b> berufliche Ausbildung       | <input type="checkbox"/> Mittlere Reife <b>ohne</b> berufliche Ausbildung           |
| <input type="checkbox"/> Hauptschulabschluss <b>und</b> berufliche Ausbildung        | <input type="checkbox"/> Hauptschulabschluss <b>ohne</b> berufliche Ausbildung | <input type="checkbox"/> kein Abschluss   |
| <input type="checkbox"/> Abschluss unbekannt   |  |   |

3.16 Wie viele Kinder unter 18 Jahren leben in Ihrem Haushalt?

- |   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> keine ( <i>weiter mit Frage 3.22</i> ) | <input type="checkbox"/> 1 Kind            | <input type="checkbox"/> 2 Kinder |
| <input type="checkbox"/> 3 Kinder                               | <input type="checkbox"/> mehr als 3 Kinder |                                   |

3.17 Wie viele Stunden pro Arbeitstag werden Ihre Kinder durchschnittlich fremd bzw. in einer institutionellen Einrichtung betreut?

(*Hierunter fällt auch die Betreuung zu Hause durch Großeltern, Babysitter etc. Bei mehr als einem Kind und unterschiedlichen Betreuungszeiten beziehen Sie sich bitte auf die kürzeste Betreuungszeit!*)

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> weniger als 3 Stunden | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 4 Stunden | <input type="checkbox"/> 4 bis unter 6 Stunden |
| <input type="checkbox"/> 6 bis unter 8 Stunden | <input type="checkbox"/> mehr als 8 Stunden    |  |

3.18 Wie viele Stunden pro Tag verbringen Sie durchschnittlich mit Ihren Kindern (einschließlich Hol- und Bringzeiten)?

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> weniger als 1 Stunde  | <input type="checkbox"/> 1 bis unter 3 Stunden  | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 6 Stunden |
| <input type="checkbox"/> 6 bis unter 9 Stunden | <input type="checkbox"/> 9 bis unter 12 Stunden | <input type="checkbox"/> über 12 Stunden       |

3.19 Wie viele Stunden pro Tag verbringt Ihr Partner durchschnittlich mit Ihren Kindern (einschließlich Hol- und Bringzeiten)?

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> bin allein erziehend  | <input type="checkbox"/> weniger als 1 Stunde  | <input type="checkbox"/> 1 bis unter 3 Stunden  |
| <input type="checkbox"/> 3 bis unter 6 Stunden | <input type="checkbox"/> 6 bis unter 9 Stunden | <input type="checkbox"/> 9 bis unter 12 Stunden |
| <input type="checkbox"/> über 12 Stunden       |  |   |

## 3. Fragen zur Person und familiären Situation [Fortsetzung]

3.20 Wer übernimmt überwiegend die Kinderbetreuung und bleibt zu Hause, wenn ein Kind erkrankt ist?

- ich  mein Partner  beide im Wechsel  
 dritter (z. B. Großeltern, Kinderfrau)

3.21 Wer sagt bei terminlichen Kollisionen überwiegend einen studienbedingten/beruflichen Termin ab, wenn der Termin in die Zeit ohne institutionelle Kinderbetreuung (z. B. am Abend oder am Wochenende) fällt?

- ich  mein Partner  beide  
 keiner, Kinder werden anderweitig betreut

3.22 Wünschen Sie sich (weitere) Kinder?

- Ja  Nein  Unentschlossen

3.23 Hatten Sie in der Vergangenheit oder haben Sie aktuell pflegebedürftige Angehörige?

- Ja  Nein

3.24 Welche der folgenden Veränderungen haben Sie in Ihrem bisherigen Studienleben aufgrund von Kinderbetreuung oder der Pflege von Angehörigen in Kauf genommen?  
(*Mehrfachnennungen möglich*)

- Ich habe keine Veränderungen vorgenommen  Teilzeitstudium  Urlaubssemester  
 Verzicht auf Auslandsaufenthalt  Verzicht auf Praktikum  Karriereziele zeitlich nach hinten verschoben  
 Karriereziele aufgegeben  Einschränkungen bei der Freizeitgestaltung  Elternzeit/Pflegezeit genommen  
 Wechsel des Studienfaches  nicht zutreffend, da ich keine Kinder/pflegebedürftige Angehörige habe

## 4. Fragen zur Lebenszufriedenheit

### Zufriedenheit mit der eigenen Person

- |  | 1 (sehr unzufrieden)     | 2 (unzufrieden)          | 3 (eher unzufrieden)     | 4 (weder / noch)         | 5 (eher zufrieden)       | 6 (zufrieden)            | 7 (sehr zufrieden)       |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 Mit meinen Fähigkeiten und Fertigkeiten bin ich ...                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 Mit der Art, wie ich mein Leben bisher gelebt habe, bin ich ...          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 Mit meiner äußeren Erscheinung bin ich ...                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 Mit meinem Selbstvertrauen und meiner Selbstsicherheit bin ich ...       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 Mit meiner charakterlichen Eigenart/meinem Wesen bin ich ...             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 Mit meiner Vitalität (d. h. Lebensfreude und Lebenskraft) bin ich ...    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.7 Wenn ich daran denke, wie ich mit anderen Menschen auskomme, bin ich ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Studium

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.8 Wenn ich daran denke, wie sicher mir meine berufliche Zukunft ist, dann bin ich ...                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.9 Mit den Erfolgen, die ich in meinem Studium habe, bin ich ...   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.10 Mit dem Studienklima an der Universität bin ich ...  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.11 Was das Ausmaß meiner universitären Anforderungen und Belastungen betrifft, bin ich ...                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.12 Mit der Abwechslung, die mir mein Studium bietet, bin ich ...  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.13 Mit den Inhalten, mit denen ich mich in meinem Studium beschäftige, bin ich ...  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.14 Mit den Studienbedingungen an der Universität bin ich ...  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.15 Mit den Zusatzangeboten zur persönlichen Qualifizierung und Weiterentwicklung, die die Universität bietet, bin ich ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.16 Mit dem zeitlichen Umfang, den ich für mein Studium aufbringen muss, bin ich ...                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.17 Mit der technischen Ausstattung der Universität bin ich ...  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.18 Hinsichtlich der gleichen Förderung von Frauen und Männern an der Universität bin ich ...                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.19 Mit der Familienfreundlichkeit der Universität bin ich ...   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Finanzielle Lage

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.20 Mit meiner finanziellen Lage bin ich ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.21 Mit meinem Lebensstandard bin ich ...    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# MUSTER

## 4. Fragen zur Lebenszufriedenheit [Fortsetzung]

4.22 Mit meinen nach Studienabschluss zu erwartenden  
Verdienstmöglichkeiten bin ich ...

### Freizeit

4.23 Mit der Länge der vorlesungsfreien Zeit bin ich ...

4.24 Mit dem Erholungswert meiner vorlesungsfreien Zeit  
bin ich ...

4.25 Mit der Menge an Zeit, die ich für meine Hobbies zur  
Verfügung habe, bin ich ...

4.26 Mit der Zeit, die ich den mir nahestehenden Personen  
widmen kann, bin ich ...

1 (sehr unzufrieden)

2 (unzufrieden)

3 (eher unzufrieden)

4 (weder/noch)

5 (eher zufrieden)

6 (zufrieden)

7 (sehr zufrieden)

nicht zutreffend

4.27 Mit der Aufteilung der  
Kinderbetreuung zwischen mir und  
meinem Partner bin ich ...

## 5. Fragen zu den Studien- und Lebenszielen

### Wie wichtig sind Ihnen folgende Studien- bzw. Lebensziele?

	<input type="checkbox"/> 1 (gar nicht wichtig)	<input type="checkbox"/> 2 (kaum wichtig)	<input type="checkbox"/> 3 (mäßig wichtig)	<input type="checkbox"/> 4 (wichtig)	<input type="checkbox"/> 5 (sehr wichtig)
5.1 Eine gute Abschlussnote erzielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Das Studium zügig abschließen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 In fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches leisten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Mein Leistungsvermögen voll ausschöpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5 Eine leitende Funktion übernehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6 Anerkennung im Beruf erwerben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.7 Mich für andere Menschen einsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.8 Mich politisch engagieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.9 Sehr gut verdienen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.10 Mich der Familie/Partnerschaft widmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.11 Das Leben genießen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.12 Eine interessante berufliche Tätigkeit ausüben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.13 Gute Arbeitsbedingungen haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.14 Genug Zeit für mich und meine Interessen haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.15 Einen sicheren Arbeitsplatz haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.16 Beruf und Familie miteinander vereinbaren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.17 Mich kontinuierlich fort- bzw. weiterbilden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 6. Fragen zu den Nachwuchsförderprogrammen und Informationsseiten im Internet für Studieninteressierte

Die folgenden Fragen richten sich nur an weibliche Studierende.

**Männliche Studierende gehen bitte weiter zu Frage 6.7.**

- 6.1 Seit 2005 findet an der Universität Bamberg unter der Überschrift "Auf die Plätze - Technik - los!" jedes Jahr in den Herbstferien ein dreitägiges Workshop-Programm für Mädchen von zehn bis 14 Jahren statt. **Haben Sie früher einmal an "MUT - Mädchen und Technik" an der Universität Bamberg teilgenommen?**

Ja  Nein (weiter mit Frage 6.4)

- 6.2 Wie oft haben Sie teilgenommen?

einmal  zweimal  dreimal  
 viermal  fünfmal  mehr als fünfmal

- 6.3 Welchen Einfluss hatte Ihre Teilnahme an "MUT" an der Universität Bamberg auf Ihre Studienfachwahl?

1 (gar keinen Einfluss)  
 2 (wenig Einfluss)  
 3 (mäßigen Einfluss)  
 4 (großen Einfluss)  
 5 (sehr großen Einfluss)

- 6.4 Seit 2006 beteiligt sich die Fakultät WIAI am bundesweiten "Girls'Day". Gymnasiastinnen ab Jahrgangsstufe 9 lernen in praktischen Workshops Anwendungsgebiete der Informatik kennen. **Haben Sie früher einmal an einem "Girls'Day" an der Universität Bamberg teilgenommen?**

Ja  Nein (weiter mit Frage 6.7)

- 6.5 Wie oft haben Sie teilgenommen?

einmal  zweimal  dreimal  
 viermal  fünfmal  mehr als fünfmal

- 6.6 Welchen Einfluss hatte Ihre Teilnahme am "Girls'Day" an der Universität Bamberg auf Ihre Studienentscheidung?

1 (gar keinen Einfluss)  
 2 (wenig Einfluss)  
 3 (mäßigen Einfluss)  
 4 (großen Einfluss)  
 5 (sehr großen Einfluss)

## 6. Fragen zu den Nachwuchsförderprogrammen und Informationsseiten im Internet für Studieninteressierte [Fortsetzung]

6.7 Seit 2009 bietet die Fakultät WIAI jährlich im Herbst den Schüler-Aktionstag "Freak-IT" an.  
**Haben Sie früher einmal bei "Freak-IT" an der Universität Bamberg teilgenommen?**

- Ja  Nein (weiter mit Frage 6.10)

6.8 Wie oft haben Sie an "Freak-IT" teilgenommen?

- einmal  zweimal  dreimal  
 mehr als dreimal

6.9 Welchen Einfluss hatte Ihre Teilnahme an "Freak-IT" an der Universität Bamberg auf Ihre Studienentscheidung?

- 1 (gar keinen Einfluss)  
 2 (wenig Einfluss)  
 3 (mäßigen Einfluss)  
 4 (großen Einfluss)  
 5 (sehr großen Einfluss)

6.10 Bundesweit gibt es viele Projekte und Aktionen, um Schülern die Informatik näher zu bringen.  
**Haben Sie früher einmal an einer Veranstaltung teilgenommen, die das Ziel hatte, Schülern die MINT-Fächer (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik) näher zu bringen?**  
(ausgenommen die oben aufgeführten Angebote)

- Ja  Nein (weiter mit Frage 6.13)

6.11 An welchen Veranstaltungen haben Sie teilgenommen?

- 1 (gar keinen Einfluss)  
 2 (wenig Einfluss)  
 3 (mäßigen Einfluss)  
 4 (großen Einfluss)  
 5 (sehr großen Einfluss)

6.12 Welchen Einfluss hatte Ihre Teilnahme an diesen Veranstaltungen auf Ihre Studienentscheidung?

6.13 Ausführliche Informationen zu den Nachwuchsförderprogrammen an der Fakultät WIAI finden sich auch auf den Internetseiten der Universität Bamberg.  
**Kennen Sie diese Informationsseiten?**

- Ja  Nein (weiter mit Frage 6.15)

## 6. Fragen zu den Nachwuchsförderprogrammen und Informationsseiten im Internet für Studieninteressierte [Fortsetzung]

6.14 Welchen Einfluss hatte der Inhalt der Informationsseiten zu den Nachwuchsförderprogrammen auf Ihre Studienentscheidung?

1 (gar keinen Einfluss)

2 (wenig Einfluss)

3 (mäßigen Einfluss)

4 (großen Einfluss)

5 (sehr großen Einfluss)

6.15 Die Fakultät WIAI ist bestrebt, den Frauenanteil in den Informatikstudiengängen weiter zu erhöhen und Frauen bei Ihrer Berufsplanung zu unterstützen.

**Auf den Internetseiten der Universität Bamberg sind u. a. Informationen zum Mentorinnen-Programm der Fakultät WIAI und Lebensläufe von weiblichen Studierenden und Absolventinnen zu finden.**

Kennen Sie diese Informationsseiten?

Ja

Nein (weiter mit Themengebiet 7)

6.16 Welchen Einfluss hatte der Inhalt der Informationsseiten zu den Angeboten für weibliche Studierende auf Ihre Studienentscheidung?

1 (gar keinen Einfluss)

2 (wenig Einfluss)

3 (mäßigen Einfluss)

4 (großen Einfluss)

5 (sehr großen Einfluss)

## 7. Fragen zum Studium an der Universität Bamberg

# MUSTER

## 7. Fragen zum Studium an der Universität Bamberg [Fortsetzung]

7.1 Welchen Studiengang studieren Sie an der Fakultät WIAI?  
(Mehrfachnennungen möglich)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Dipl.-Wirtschaftsinformatik  | <input type="checkbox"/> Dipl.-Wirtschaftspädagogik /<br>Wirtschaftsinformatik | <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik B. Sc.                               |
| <input type="checkbox"/> International Information<br>Systems Management B. Sc.                                   | <input type="checkbox"/> Software Systems Science B.<br>Sc.                    | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik B. Sc.                               |
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik M. Sc.   | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik M. Sc.                          | <input type="checkbox"/> Wirtschaftspädagogik /<br>Wirtschaftsinformatik M. Sc.     |
| <input type="checkbox"/> Computing in the Humanities<br>M. Sc.  | <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik<br>Nebenfach                    | <input type="checkbox"/> BWL B. Sc. mit<br>Unterrichtsfach<br>Wirtschaftsinformatik |
| <input type="checkbox"/> BWL B. Sc. mit<br>Studienschwerpunkt Supply<br>Chain Management &<br>Informationssysteme | <input type="checkbox"/> BWL B. Sc., Sonstige                                  | <input type="checkbox"/> Modulstudium aus<br>informatischem Bereich                 |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges  |  |   |

7.2 Warum haben Sie sich für diesen Studiengang (und nicht für einen anderen der oben aufgeführten) bzw. dieses Nebenfach entschieden?

7.3 Für Nebenfachstudenten: Welches Hauptfach studieren Sie?

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Anglistik/Amerikanistik                        | <input type="checkbox"/> Archäologische<br>Wissenschaften | <input type="checkbox"/> Geographie           |
| <input type="checkbox"/> Germanistik                                    | <input type="checkbox"/> Geschichte                       | <input type="checkbox"/> Islamischer Orient   |
| <input type="checkbox"/> Klassische Philologie/<br>Gräzistik/Latinistik | <input type="checkbox"/> Kommunikationswissenschaft       | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte      |
| <input type="checkbox"/> Pädagogik                                      | <input type="checkbox"/> Philosophie                      | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft  |
| <input type="checkbox"/> Romanistik                                     | <input type="checkbox"/> Slavistik                        | <input type="checkbox"/> Theologische Studien |

7.4 In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

(Bitte beginnen Sie mit dem Beginn des Masterstudiums die Zählung wieder beim Fachsemester 1)

- |                             |                              |                             |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1  | <input type="checkbox"/> 2   | <input type="checkbox"/> 3  |
| <input type="checkbox"/> 4  | <input type="checkbox"/> 5   | <input type="checkbox"/> 6  |
| <input type="checkbox"/> 7  | <input type="checkbox"/> 8   | <input type="checkbox"/> 9  |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11  | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> >13 |                             |

7.5 Für Masterstudenten: Wurde mit Ihnen ein Brückenstudium vereinbart?

- ja  nein (weiter mit Frage 7.7)

7.6 In welchem Studiengang haben Sie Ihren ersten Hochschulabschluss erworben?

**Welche Rolle spielten für Sie folgende Gründe bei der Wahl Ihres Studienfachs?**

## 7. Fragen zum Studium an der Universität Bamberg [Fortsetzung]

	1 (gar keine Rolle)	2 (geringe Rolle)	3 (mäßige Rolle)	4 (große Rolle)	5 (sehr große Rolle)
7.7 Interesse am Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.8 Neigung/Begabung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.9 Persönliche Entfaltungsmöglichkeiten im Beruf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.10 Möglichkeit zu sozialen Veränderungen beizutragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.11 Möglichkeit anderen zu helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.12 Eltern, Geschwister, Verwandte oder Freunde sind in entsprechenden Berufen tätig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.13 Wissenschaftliches Interesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.14 Möglichkeit zu selbständigem Arbeiten im Berufsleben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.15 Gute Verdienstmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.16 Gute Karrierechancen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.17 Bedarf am Arbeitsmarkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.18 Sicheres Arbeitsfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.19 Vielseitigkeit des Berufsfeldes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.20 Image des Berufsbildes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.21 Feststehender Berufswunsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.22 Ein anderes Studium kam von vornherein nicht in Frage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.23 Kurze Studienzeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.24 Gewähltes Studienfach erscheint unter den vorhandenen Möglichkeiten als das kleinste Übel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.25 Möglichkeit viel Umgang mit Menschen zu haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.26 Geschlechtsadäquater Beruf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.27 Gute Vereinbarkeitsperspektive von Beruf und Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Inwieweit treffen Ihrer Meinung nach folgende Aussagen auf den Beruf, den Sie mit Ihrem Studium anstreben, zu?**

	1 (trifft gar nicht zu)	2 (trifft kaum zu)	3 (trifft etwas zu)	4 (trifft häufiger zu)	5 (trifft stark zu)
7.28 Der Beruf ist interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.29 Der Beruf entspricht meiner Neigung und Begabung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.30 Der Beruf bietet mir persönliche Entfaltungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.31 Der Beruf bietet die Möglichkeit, zu sozialen Veränderungen beizutragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.32 Der Beruf bietet die Möglichkeit, anderen zu helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7. Fragen zum Studium an der Universität Bamberg [Fortsetzung]

- 7.33 Der Beruf ermöglicht mir, meinem wissenschaftlichen Interesse nachzugehen.
- 7.34 Der Beruf bietet die Möglichkeit zu selbständigem Arbeiten.
- 7.35 Der Beruf bietet gute Verdienstmöglichkeiten.
- 7.36 Der Beruf bietet gute Karrierechancen.
- 7.37 Absolventen in diesem Bereich werden auf dem Arbeitsmarkt gesucht.
- 7.38 Absolventen in diesem Bereich nehmen sichere Berufspositionen ein.
- 7.39 Der Beruf ist vielseitig.
- 7.40 Der Beruf hat ein gutes Image.
- 7.41 Der Beruf bietet die Möglichkeit, viel Umgang mit Menschen zu haben.
- 7.42 Der Beruf ist meinem Geschlecht adäquat.
- 7.43 Der Beruf ermöglicht eine gute Vereinbarkeit von Beruf und Familie.

7.44 Von wem haben Sie die wichtigsten Impulse für Ihr Interesse an Informatik erhalten?  
(Mehrfachnennungen möglich)

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> hauptsächlich von mir selbst           | <input type="checkbox"/> von Eltern              | <input type="checkbox"/> von Geschwistern                          |
| <input type="checkbox"/> von Verwandten                         | <input type="checkbox"/> im Kontakt mit Freunden | <input type="checkbox"/> von Hochschullehrern                      |
| <input type="checkbox"/> von Lehrern                            | <input type="checkbox"/> von Erziehern           | <input type="checkbox"/> von der Berufsberatung der Arbeitsagentur |
| <input type="checkbox"/> von der Studienberatung der Hochschule |  |  |

7.45 Welcher Studiengang wäre alternativ zu Ihrem gewählten Studienfach in Frage gekommen?

7.46 Worum handelt es sich bei Ihrem derzeitigen Studium?

- Vollzeitstudium  Teilzeitstudium

7.47 Studieren Sie berufsbegleitend?

- Ja  Nein

7.48 Waren Sie während Ihres bisherigen Studiums aus studienbezogenen Gründen im Ausland?

- Ja  Nein (weiter mit Frage 7.51)

7.49 Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt?

- (Mehrfachnennung möglich)
- |  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Studienphase im Ausland | <input type="checkbox"/> Fremdspracherwerb                | <input type="checkbox"/> Praktikum |
| <input type="checkbox"/> Kulturelles Interesse   | <input type="checkbox"/> Verbesserung der Karrierechancen | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

## 7. Fragen zum Studium an der Universität Bamberg [Fortsetzung]

7.50 Wieviele Monate waren Sie insgesamt im Ausland?

bis 3 Monate

mehr als 3 Monate  
bis 6 Monate

mehr als 6 Monate  
bis 9 Monate

mehr als 9 Monate  
bis 12 Monate

mehr als 12 Monate

7.51 Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums Praktika absolviert?

*(Bitte beachten Sie, dass Laborpraktika bzw. praktische Vorlesungen nicht hierunter fallen.)*

Ja

Nein *(weiter mit Frage 7.53)*

7.52 Wie viele Monate haben Sie insgesamt Praktika absolviert?

bis 3 Monate

mehr als 3 Monate bis 6  
Monate

mehr als 6 Monate bis 9  
Monate

mehr als 9 Monate bis 12  
Monate

mehr als 12 Monate

7.53 Gehen Sie einer Nebentätigkeit nach?

Ja

Nein *(weiter mit Frage 7.57)*

7.54 Wann üben Sie Ihre Nebentätigkeit aus?

in den Semesterferien

während des Semesters

sowohl als auch

7.55 Welche Art Nebentätigkeit üben Sie aus?

*(Mehrfachnennung möglich)*

studentische Hilfskraft

wissenschaftliche Hilfskraft

Nebentätigkeit mit  
Studienbezug

Nebentätigkeit ohne  
Studienbezug

fachnahe selbstständige /  
freiberufliche Tätigkeit

Tätigkeiten ohne direkten  
fachlichen Bezug

7.56 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie durchschnittlich für Ihre Nebentätigkeit auf?

bis 5 Stunden

über 5 bis 10 Stunden

über 10 bis 15 Stunden

über 15 bis 20 Stunden

über 20 Stunden

## 7. Fragen zum Studium an der Universität Bamberg [Fortsetzung]

- |  |  |
|--|--|
|  | <input type="checkbox"/> 1 (unzufrieden)<br><input type="checkbox"/> 2 (eher unzufrieden)<br><input type="checkbox"/> 3 (teils / teils)<br><input type="checkbox"/> 4 (eher zufrieden)<br><input type="checkbox"/> 5 (zufrieden) |
| 7.57 Sind Sie mit dem bisherigen Verlauf Ihres Studiums zufrieden? |  |

**Bitte beurteilen Sie Ihre Zufriedenheit mit dem Studium anhand folgender Kriterien:**

- |   |  |
|---|--|
|   | <input type="checkbox"/> 1 (trifft gar nicht zu)<br><input type="checkbox"/> 2 (trifft kaum zu)<br><input type="checkbox"/> 3 (trifft zu)<br><input type="checkbox"/> 4 (trifft häufiger zu)<br><input type="checkbox"/> 5 (trifft stark zu) |
| 7.58 Ich lerne viel über spannende Themen.  | <input type="checkbox"/>   |
| 7.59 Ich komme gut mit.   | <input type="checkbox"/>   |
| 7.60 Die Arbeitsgruppen funktionieren gut.  | <input type="checkbox"/>   |
| 7.61 Ich fühle mich gut betreut.  | <input type="checkbox"/>   |
| 7.62 Programmierungsaufgaben fallen mir leicht.   | <input type="checkbox"/>   |
| 7.63 In den Veranstaltungen werden Aufgaben und Beispiele geschlechtsausgewogen formuliert. | <input type="checkbox"/>   |
| 7.64 Ich habe keine Hemmungen die Dozenten bei inhaltlichen Fragen um Hilfe zu bitten.      | <input type="checkbox"/>   |
| 7.65 Ich habe keine Hemmungen die Dozentinnen bei inhaltlichen Fragen um Hilfe zu bitten.   | <input type="checkbox"/>   |
| 7.66 Ich bevorzuge es von Dozenten unterrichtet zu werden.                                  | <input type="checkbox"/>   |
| 7.67 Ich bevorzuge es von Dozentinnen unterrichtet zu werden.                               | <input type="checkbox"/>   |
| 7.68 Beiträge, die ich im Seminar leiste, werden von der Gruppe positiv aufgenommen.        | <input type="checkbox"/>   |
| 7.69 Ich bevorzuge es in Arbeitsgruppen mit Studentinnen zusammenzuarbeiten.                | <input type="checkbox"/>   |
| 7.70 Ich bevorzuge es in Arbeitsgruppen mit Studenten zusammenzuarbeiten.                   | <input type="checkbox"/>   |

- |   |   |
|---|---|
|   | <input type="checkbox"/> 5 (mangelhaft)<br><input type="checkbox"/> 4 (ausreichend)<br><input type="checkbox"/> 3 (befriedigend)<br><input type="checkbox"/> 2 (gut)<br><input type="checkbox"/> 1 (sehr gut) |
| 7.71 Wie schätzen Sie persönlich Ihren Erfolg im Studium ein? |   |



## 7. Fragen zum Studium an der Universität Bamberg [Fortsetzung]

- |  |   |
|--|---|
|  | <input type="checkbox"/> 5 (deutlich schlechter)<br><input type="checkbox"/> 4 (schlechter)<br><input type="checkbox"/> 3 (durchschnittlich)<br><input type="checkbox"/> 2 (besser)<br><input type="checkbox"/> 1 (deutlich besser) |
| 7.72 Wie schätzen Sie Ihren Erfolg im Studium im Vergleich zu Ihren Mitstudierenden ein? |   |

**Bitte beantworten Sie uns einige Fragen zu Ihrer studienbezogenen Selbsteinschätzung**

- |   |  |
|---|--|
|   | <input type="checkbox"/> 1 (stimmt nicht)<br><input type="checkbox"/> 2<br><input type="checkbox"/> 3<br><input type="checkbox"/> 4<br><input type="checkbox"/> 5 (stimmt genau) |
| 7.73 Ich weiß genau, dass ich die an mein Studium gestellten Anforderungen erfüllen kann, wenn ich nur will.    |  |
| 7.74 Ich weiß nicht, ob ich die für mein Studium erforderlichen Fähigkeiten wirklich habe.                      |  |
| 7.75 Ich weiß nicht, ob ich genügend Interesse für alle mit meinem Studium verbundenen Anforderungen habe.      |  |
| 7.76 Schwierigkeiten im Studium sehe ich gelassen entgegen, da ich meinen Fähigkeiten vertrauen kann.           |  |
| 7.77 Es bereitet mir keine Schwierigkeiten, meine studienbezogenen Absichten und Ziele zu verwirklichen.        |  |
| 7.78 Ich glaube nicht, dass ich für mein Studium so motiviert bin, um große Schwierigkeiten meistern zu können. |  |

**Denken Sie zur Zeit ernsthaft daran, ...**

- |  |  |
|--|--|
|  | <input type="checkbox"/> 1 (gar nicht)<br><input type="checkbox"/> 2 (nicht)<br><input type="checkbox"/> 3 (weder / noch)<br><input type="checkbox"/> 4 (ernsthaft)<br><input type="checkbox"/> 5 (sehr ernsthaft) |
| 7.79 Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln? |  |

# MUSTER

## 7. Fragen zum Studium an der Universität Bamberg [Fortsetzung]

7.80 In welches Hauptfach möchten Sie ggf. wechseln?

- |   | 1 (gar nicht)  | 2 (nicht)                | 3 (weder / noch)         | 4 (ernsthaft)            | 5 (sehr ernsthaft)       |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7.81 die Hochschule zu wechseln?  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.82 das Studium ganz aufzugeben?                                       | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.83 Haben Sie seit Ihrer Erstimmatrikulation Ihr Hauptfach gewechselt? |  |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> Ja   | <input type="checkbox"/> Nein ( <i>weiter mit Themengebiet 8</i> ) |                          |                          |                          |                          |

7.84 Von welchem Hauptfach haben Sie gewechselt?

## 8. Charakterisierung der männlichen Kommilitonen

Wenn Sie an Ihre **männlichen** Kommilitonen denken, wie würden Sie diese charakterisieren?  
**(Bitte kreuzen Sie bei jedem Eigenschaftspaar das Kästchen der Skalaabstufung an, das Ihre männlichen Kommilitonen am besten beschreibt)**

- |      |               |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                   |
|------|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| 8.1  | ambitioniert  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | faul              |
| 8.2  | impulsiv      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | beherrscht        |
| 8.3  | vernünftig    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unvernünftig      |
| 8.4  | unvorsichtig  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | vorsichtig        |
| 8.5  | wetteifernd   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | kooperativ        |
| 8.6  | besonnen      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unbedacht         |
| 8.7  | bestimmend    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unterordnend      |
| 8.8  | dickhäutig    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | verletzlich       |
| 8.9  | maskulin      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | feminin           |
| 8.10 | selbstbewusst | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher          |
| 8.11 | unzufrieden   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zufrieden         |
| 8.12 | freundlich    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unfreundlich      |
| 8.13 | fantasievoll  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | fantasielos       |
| 8.14 | intelligent   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht intelligent |
| 8.15 | direkt        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | indirekt          |
| 8.16 | engagiert     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht engagiert   |

# MUSTER

## 8. Charakterisierung der männlichen Kommilitonen [Fortsetzung]

8.17	arbeitsorientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	freizeitorientiert
8.18	attraktiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nicht attraktiv
8.19	an Verabredungen interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nicht an Verabredungen interessiert
8.20	nützlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nutzlos
8.21	flexibel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	starr
8.22	ausdauernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	schnell aufgebend
8.23	humorvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	humorlos
8.24	unabhängig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abhängig
8.25	echt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	künstlich
8.26	objektiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	subjektiv
8.27	empfindlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unempfindlich
8.28	idealistisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	realistisch
8.29	liebenswert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nicht liebenswert
8.30	stark	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	schwach
8.31	introvertiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	extravertiert
8.32	fachlich kompetent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fachlich nicht kompetent
8.33	technikaffin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nicht technikaffin
8.34	gewöhnlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	seltsam
8.35	geordnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	chaotisch

## 9. Charakterisierung der weiblichen Kommilitonen

Wenn Sie an Ihre weiblichen Kommilitonen denken, wie würden Sie diese charakterisieren?  
**(Bitte kreuzen Sie bei jedem Eigenschaftspaar das Kästchen der Skalaabstufung an, das Ihre weiblichen Kommilitonen am besten beschreibt)**

9.1	ambitioniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	faul
9.2	impulsiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	beherrscht
9.3	vernünftig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unvernünftig
9.4	unvorsichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vorsichtig
9.5	wetteifernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kooperativ
9.6	besonnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unbedacht
9.7	bestimmend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unterordnend
9.8	dickhäutig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	verletzlich
9.9	maskulin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	feminin
9.10	selbstbewusst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unsicher
9.11	unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zufrieden
9.12	freundlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unfreundlich
9.13	fantasievoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fantasielos

# MUSTER

## 9. Charakterisierung der weiblichen Kommilitonen [Fortsetzung]

9.14	intelligent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nicht intelligent
9.15	direkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	indirekt
9.16	engagiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nicht engagiert
9.17	arbeitsorientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	freizeitorientiert
9.18	attraktiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nicht attraktiv
9.19	an Verabredungen interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nicht an Verabredungen interessiert
9.20	nützlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nutzlos
9.21	flexibel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	starr
9.22	ausdauernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	schnell aufgebend
9.23	humorvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	humorlos
9.24	unabhängig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abhängig
9.25	echt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	künstlich
9.26	objektiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	subjektiv
9.27	empfindlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unempfindlich
9.28	idealistisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	realistisch
9.29	liebenswert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nicht liebenswert
9.30	stark	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	schwach
9.31	introvertiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	extravertiert
9.32	fachlich kompetent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fachlich nicht kompetent
9.33	technikaffin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nicht technikaffin
9.34	gewöhnlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	seltsam
9.35	geordnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	chaotisch

## 10. Pläne nach dem Studium

10.1 Welche Pläne haben Sie für die Zeit **direkt nach dem Abschluss** Ihres derzeitigen Studiums?  
(Mehrfachnennungen möglich)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Aufnahme einer Berufstätigkeit       | <input type="checkbox"/> Fortsetzung einer bereits begonnen beruflichen Tätigkeit | <input type="checkbox"/> Selbständigkeit                                |
| <input type="checkbox"/> Aufnahme eines Masterstudiums        | <input type="checkbox"/> Aufnahme eines Promotionsstudiums                        | <input type="checkbox"/> Elternzeit                                     |
| <input type="checkbox"/> Pflegezeit                           | <input type="checkbox"/> Längere berufliche Auszeit (z. B. für Reisen)            | <input type="checkbox"/> Aufnahme einer Tätigkeit mit Bezug zum Studium |
| <input type="checkbox"/> Aufnahme einer fachfremden Tätigkeit |   |   |

## 10. Pläne nach dem Studium [Fortsetzung]

10.2 Streben Sie eher eine Fach- oder eine Führungskarriere an?

- Fachkarriere                       Führungskarriere                       Karriere ist für mich nicht erstrebenswert
- unentschlossen

10.3 Wie sollte das Unternehmen ausgerichtet sein, in dem Sie einmal tätig sein möchten?  
(*Mehrfachnennungen möglich*)

- regional                       national                       international

10.4 Wie viele Mitarbeiter sollte Ihr zukünftiger Arbeitgeber bevorzugt haben?

- weniger als 10 Mitarbeiter                       10 - 49 Mitarbeiter                       50 - 249 Mitarbeiter
- mehr als 250 Mitarbeiter

10.5 Welche Angebote zur Arbeitszeitregelung Ihres zukünftigen Arbeitgebers würden Sie begrüßen?  
(*Mehrfachnennungen möglich*)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Fester Arbeitsbeginn und festes Ende         | <input type="checkbox"/> Gleitende Arbeitszeit mit Kernarbeitszeit            | <input type="checkbox"/> Gleitende Arbeitszeit ohne Kernzeit  |
| <input type="checkbox"/> Arbeitszeiterfassung                         | <input type="checkbox"/> Vertrauensarbeitszeit                                | <input type="checkbox"/> Überstundenausgleich   |
| <input type="checkbox"/> Vollzeit                                     | <input type="checkbox"/> Teilzeit   | <input type="checkbox"/> Weitgehend flexible Einteilung der Arbeitszeit unter Berücksichtigung von Vorgaben (z. B. Besprechungstermine) |
| <input type="checkbox"/> Freistellung für Familien- / Pflegezeiten    | <input type="checkbox"/> Sabbatjahr   | <input type="checkbox"/> Lebensarbeitszeitkonto   |
| <input type="checkbox"/> Möglichkeit zur kurzfristigen Urlaubsplanung | <input type="checkbox"/> Ständige oder regelmäßige Arbeit in den Abendstunden | <input type="checkbox"/> Bedarfsabhängige Einbeziehung der Abendstunden   |
| <input type="checkbox"/> Ständige oder regelmäßige Wochenendarbeit    | <input type="checkbox"/> Bedarfsabhängige Einbeziehung der Wochenenden        | <input type="checkbox"/> Weitgehend flexible Einteilung der Arbeitstage   |

10.6 Welche Art der Arbeitsplatzgestaltung bevorzugen Sie?  
(*Mehrfachnennungen möglich*)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Büro-Arbeitsplatz  | <input type="checkbox"/> Home-Arbeitsplatz | <input type="checkbox"/> alternierender Home- / Büro-Arbeitsplatz |
| <input type="checkbox"/> Tele-Arbeitsplatz (z. B. On-site Telearbeit beim Kunden vor Ort) | <input type="checkbox"/> Reisetätigkeit    | <input type="checkbox"/> keine Reisetätigkeit                     |

## 10. Pläne nach dem Studium [Fortsetzung]

10.7 Welche Angebote zur Karriereförderung Ihres künftigen Arbeitgebers würden Sie begrüßen?  
(Mehrfachnennungen möglich)

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Mentoringprogramm                                       | <input type="checkbox"/> Persönliche(r) Mentor(in)   | <input type="checkbox"/> Integration in Netzwerke                                    |
| <input type="checkbox"/> Strukturiertes Einarbeitungsprogramm                    | <input type="checkbox"/> Individueller Entwicklungsplan  | <input type="checkbox"/> Transparentes Karriereentwicklungsprogramm                  |
| <input type="checkbox"/> Job-Rotations-Programm                                  | <input type="checkbox"/> Zugang zu Fort- und Weiterbildungsangeboten                                 | <input type="checkbox"/> Übernahme der Kosten für Fort- und Weiterbildung            |
| <input type="checkbox"/> Freistellungsmöglichkeit zum Erwerb weiterer Abschlüsse | <input type="checkbox"/> Unterstützung des Partners bei der Jobsuche (Förderung von Doppelkarrieren) | <input type="checkbox"/> Job-Sharing   |
| <input type="checkbox"/> Angebot von betrieblicher Kinderbetreuung               | <input type="checkbox"/> Anerkennung von Weiterbildungszeiten als karriereförderliche Zeit           | <input type="checkbox"/> Anerkennung von Familienzeiten als karriereförderliche Zeit |

## 11. Berufsbezogene Kompetenzen

Wie wichtig schätzen Sie die folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten für Ihre berufliche Tätigkeit ein?

	1 (gar nicht wichtig)	2 (wenig wichtig)	3 (mäßig wichtig)	4 (wichtig)	5 (sehr wichtig)
11.1 Spezielles Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2 Breites Grundlagenwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3 Kenntnis wissenschaftlicher Methoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4 Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.5 Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.6 Verhandlungsgeschick	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.7 Organisationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.8 Fähigkeit sich auf veränderte Umstände einzustellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.9 Schriftliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.10 Mündliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.11 Fähigkeit, Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.12 Führungsqualitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.13 Wirtschaftskennntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.14 Kooperationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.15 Zeitmanagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.16 Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Probleme anzuwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.17 Andere Kulturen kennen und verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.18 Selbständiges Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.19 Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.20 Konfliktmanagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.21 Problemlösungsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# MUSTER

## 11. Berufsbezogene Kompetenzen [Fortsetzung]

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 11.22 Wissen über die Auswirkungen meiner Arbeit auf Natur und Gesellschaft   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.23 Analytische Fähigkeiten   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.24 Fähigkeit, sich in neue Fachgebiete einzuarbeiten                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.25 Fachübergreifendes Denken   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.26 Fähigkeit, wissenschaftliche Ergebnisse / Konzepte praktisch umzusetzen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### In welchem Maße verfügen Sie derzeit über diese Kenntnisse und Fähigkeiten?

- |   | 1 (in sehr geringem Maße) | 2 (in geringem Maße)     | 3 (in mittlerem Maße)    | 4 (in hohem Maße)        | 5 (in sehr hohem Maße)   |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 11.27 Spezielles Fachwissen   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.28 Breites Grundlagenwissen  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.29 Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden                                  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.30 Fremdsprachen   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.31 Kommunikationsfähigkeit   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.32 Verhandlungsgeschick  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.33 Organisationsfähigkeit  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.34 Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen                    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.35 Schriftliche Ausdrucksfähigkeit   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.36 Mündliche Ausdrucksfähigkeit  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.37 Fähigkeit, Wissenslücken zu erkennen und zu schließen                   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.38 Führungsqualitäten  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.39 Wirtschaftskennntnisse  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.40 Kooperationsfähigkeit   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.41 Zeitmanagement  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.42 Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Probleme anzuwenden              | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.43 Fachübergreifendes Denken   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.44 Andere Kulturen kennen und verstehen                                    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.45 Selbständiges Arbeiten  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.46 Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen                                  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.47 Konfliktmanagement  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.48 Problemlösungsfähigkeit   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.49 Analytische Fähigkeiten   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.50 Wissen über die Auswirkungen meiner Arbeit auf Natur und Gesellschaft   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.51 Fähigkeit, sich in neue Fachgebiete einzuarbeiten                       | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.52 Fähigkeit, wissenschaftliche Ergebnisse / Konzepte praktisch umzusetzen | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 12. Frauen in Beruf und Familie

**In der Öffentlichkeit gibt es stark unterschiedliche Meinungen über die Aufgabe der Frau in der Familie und bei der Kindererziehung. Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit Sie den nachfolgenden Aussagen zustimmen.**

- |   | 1 (stimme keinesfalls zu) | 2 (stimme eher nicht zu) | 3 (stimme eher zu)       | 4 (stimme völlig zu)     |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12.1 Eine berufstätige Mutter kann ein genauso herzliches und vertrauensvolles Verhältnis zu ihren Kindern finden wie eine Mutter, die nicht berufstätig ist.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.2 Für eine Frau ist es wichtiger, ihrem Mann bei seiner Karriere zu helfen, als selbst Karriere zu machen.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.3 Ein Kleinkind wird sicherlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.4 Es ist für alle Beteiligten viel besser, wenn der Mann voll im Berufsleben steht und die Frau zu Hause bleibt und sich um den Haushalt und die Kinder kümmert.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.5 Es ist für ein Kind sogar gut, wenn seine Mutter berufstätig ist und sich nicht nur auf den Haushalt konzentriert.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.6 Eine verheiratete Frau sollte auf eine Berufstätigkeit verzichten, wenn es nur eine begrenzte Zahl von Arbeitsplätzen gibt und wenn der Mann in der Lage ist, für den Unterhalt der Familie zu sorgen. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Wie stark treffen Ihrer Meinung nach die nachfolgend genannten Gründe hinsichtlich der Unterrepräsentanz von Frauen in Informatikberufen in führenden Positionen von Wirtschaft und Wissenschaft zu?**

Frauen in Informatikberufen...

- |  | 1 (trifft gar nicht zu)  | 2 (trifft kaum zu)       | 3 (trifft zu)            | 4 (trifft häufiger zu)   | 5 (trifft stark zu)      |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12.7 haben zu wenig weibliche Vorbilder für ihre Karrierewege.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.8 verzichten auf eine Karriere in ihrer Disziplin, weil sie die dort vorherrschende männliche Kultur abstößt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.9 arbeiten eher aufgabenorientiert und weniger aufstiegsorientiert.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



# MUSTER

## 12. Frauen in Beruf und Familie [Fortsetzung]

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12.10 erfahren weniger Anerkennung für ihre Leistungen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.11 vernetzen sich weniger gut.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.12 werden bei Stellenbesetzungen trotz gleicher Qualifikation aufgrund von geschlechterstereotypen Vorurteilen nicht berücksichtigt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.13 werden von Männern in Leitungspositionen weniger stark gefördert.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.14 sind durch Probleme mit der Vereinbarkeit von Familie und Beruf benachteiligt.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.15 präsentieren ihre Arbeit schlechter.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.16 wählen weniger prestige- bzw. karriereträchtige Arbeitsgebiete innerhalb des Informatikbereichs.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!**