

MUSTER

EvaSys

Studierendenbefragung im Rahmen des Projekts "Alumnae Tracking"

Electric Paper

Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik (WIAI)
Professur für Angewandte Informatik, insb. Kognitive Systeme
Prof. Dr. Ute Schmid



Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Der Fragebogen wird maschinell eingelesen.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Inhalt und allgemeine Hinweise

Diese Befragung findet im Rahmen des Forschungsprojekts "Alumnae Tracking" statt. Für die erfolgreiche Durchführung dieses Projekts sind wir auf Ihre Mithilfe dringend angewiesen.

Hier finden Sie einen kurzen Überblick über den Inhalt des Fragebogens:

1. Inhalt und allgemeine Hinweise
2. Vergabe des Codewortes
3. Person und familiäre Situation
4. Lebenszufriedenheit
5. Studien- und Lebensziele
6. Nachwuchsförderprogramme und Informationsseiten für Studieninteressierte
7. Studium an der Universität Bamberg
8. Charakterisierung der männlichen Kommilitonen
9. Charakterisierung der weiblichen Kommilitonen
10. Pläne nach dem Studium
11. Berufsbezogene Kompetenzen
12. Frauen in Beruf und Familie

Der Fragebogen erscheint aufgrund der Layoutvorgaben sehr umfangreich. Erfahrungsgemäß erfordert das Beantworten der Fragen jedoch nicht mehr als **20 Minuten**.

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an:
Silvia Förtsch, silvia.foertsch@uni-bamberg.de, Tel. 863-2867
Anja Gärtig-Daug, anja.gaertig-daug@uni-bamberg.de, Tel. 863-1236
An der Weberei 5, Raum 02.112

Weitere Informationen zum ESF-Projekt "Alumnae Tracking" finden Sie auch unter <http://www.uni-bamberg.de/?id=67673>

2. Vergabe des Codewortes

Es ist geplant, die Befragung in ca. einem Jahr zu wiederholen. Um eine anonyme Zuordnung der Fragebögen zu erhalten, bitten wir Sie, ein Codewort nach folgendem Schema zu vergeben.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. Stelle: Geburts monat der Mutter (2stellig) | Beispiel: 14. 04 .1954 |
| 2. Stelle: Geburt tag des Vaters (2stellig) | Beispiel: 05 .10.1949 |
| 3. Stelle: Monat des eigenen Geburtstags (2stellig) | Beispiel: 05. 09 .1979 |
| 4. Stelle: Erster Buchstabe des eigenen Geburtsortes | Beispiel: B amberg |

Das Codewort für das Beispiel wäre: 040509B

Bitte vergeben Sie nachfolgend Ihr eigenes Codewort, indem Sie ...

2. Vergabe des Codewortes [Fortsetzung]

2.1 ... den Geburts**monat** Ihrer **Mutter** markieren.

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

2.2 ... den Geburtstag Ihres **Vaters** markieren.

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 |
| <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 17 | <input type="checkbox"/> 18 |
| <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 21 |
| <input type="checkbox"/> 22 | <input type="checkbox"/> 23 | <input type="checkbox"/> 24 |
| <input type="checkbox"/> 25 | <input type="checkbox"/> 26 | <input type="checkbox"/> 27 |
| <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 29 | <input type="checkbox"/> 30 |
| <input type="checkbox"/> 31 | | |

2.3 ... den **Monat** Ihres **eigenen** Geburtstags markieren.

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

2.4 ... den **ersten Buchstaben** Ihres **Geburtsortes** markieren.
(Bei den Umlauten Ä, Ö, Ü verwenden Sie bitte A, O oder U.)

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C |
| <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E | <input type="checkbox"/> F |
| <input type="checkbox"/> G | <input type="checkbox"/> H | <input type="checkbox"/> I |
| <input type="checkbox"/> J | <input type="checkbox"/> K | <input type="checkbox"/> L |
| <input type="checkbox"/> M | <input type="checkbox"/> N | <input type="checkbox"/> O |
| <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> Q | <input type="checkbox"/> R |
| <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> T | <input type="checkbox"/> U |
| <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> W | <input type="checkbox"/> X |
| <input type="checkbox"/> Y | <input type="checkbox"/> Z | |

3. Fragen zur Person und familiären Situation

3.1 Bitte geben Sie Ihr Geburtsjahr an.

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> vor 1974 | <input type="checkbox"/> 1974 | <input type="checkbox"/> 1975 |
| <input type="checkbox"/> 1976 | <input type="checkbox"/> 1977 | <input type="checkbox"/> 1978 |
| <input type="checkbox"/> 1979 | <input type="checkbox"/> 1980 | <input type="checkbox"/> 1981 |
| <input type="checkbox"/> 1982 | <input type="checkbox"/> 1983 | <input type="checkbox"/> 1984 |
| <input type="checkbox"/> 1985 | <input type="checkbox"/> 1986 | <input type="checkbox"/> 1987 |
| <input type="checkbox"/> 1988 | <input type="checkbox"/> 1989 | <input type="checkbox"/> 1990 |
| <input type="checkbox"/> 1991 | <input type="checkbox"/> 1992 | <input type="checkbox"/> 1993 |
| <input type="checkbox"/> 1994 | <input type="checkbox"/> 1995 | <input type="checkbox"/> 1996 |
| <input type="checkbox"/> 1997 | <input type="checkbox"/> nach 1997 | |

3.2 Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- weiblich männlich

MUSTER

3. Fragen zur Person und familiären Situation [Fortsetzung]

3.3 Bitte geben Sie das Land bzw. den Erdteil an, in dem Sie geboren wurden.

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Deutschland | <input type="checkbox"/> Mitteleuropa (Schweiz, Lichtenstein, Österreich) | <input type="checkbox"/> Nordeuropa (Island, Norwegen, Schweden, Dänemark, Schweden, Finnland) |
| <input type="checkbox"/> Osteuropa (Polen, Tschechien, Slowakei, Ungarn, Bulgarien, Rumänien, Armenien, Aserbaidzhan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Moldawien, Russland, Tadschikistan, Turkmenistan, Ukraine, Usbekistan, Weißrussland, Estland, Litauen, Lettland) | <input type="checkbox"/> Südosteuropa (Slowenien, Kroatien, Bosnien und Herzegowina, Mazedonien, Montenegro, Kosovo, Serbien, Albanien, Griechenland, Zypern, Türkei) | <input type="checkbox"/> Südeuropa (Italien, Spanien, Portugal, Andorra, Monaco, San Marino, Malta) |
| <input type="checkbox"/> Westeuropa (Irland, Großbritannien, Niederlande, Belgien, Luxemburg, Frankreich) | <input type="checkbox"/> Nordamerika | <input type="checkbox"/> Südamerika |
| <input type="checkbox"/> Afrika | <input type="checkbox"/> Asien | <input type="checkbox"/> Australien, Neuseeland, Ozeanien |

3.4 Bitte geben Sie Ihre Nationalität an.

(Bei doppelter Staatsbürgerschaft geben Sie bitte beide Nationalitäten an)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> deutsch | <input type="checkbox"/> mitteleuropäisch (Schweiz, Lichtenstein, Österreich) | <input type="checkbox"/> nordeuropäisch (Island, Norwegen, Schweden, Dänemark, Schweden, Finnland) |
| <input type="checkbox"/> osteuropäisch (Polen, Tschechien, Slowakei, Ungarn, Bulgarien, Rumänien, Armenien, Aserbaidzhan, Georgien, Kasachstan, Kirgisistan, Moldawien, Russland, Tadschikistan, Turkmenistan, Ukraine, Usbekistan, Weißrussland, Estland, Litauen, Lettland) | <input type="checkbox"/> südosteuropäisch (Slowenien, Kroatien, Bosnien und Herzegowina, Mazedonien, Montenegro, Kosovo, Serbien, Albanien, Griechenland, Zypern, Türkei) | <input type="checkbox"/> südeuropäisch (Italien, Spanien, Portugal, Andorra, Monaco, San Marino, Malta) |
| <input type="checkbox"/> westeuropäisch (Irland, Großbritannien, Niederlande, Belgien, Luxemburg, Frankreich) | <input type="checkbox"/> nordamerikanisch | <input type="checkbox"/> südamerikanisch |
| <input type="checkbox"/> afrikanisch | <input type="checkbox"/> asiatisch | <input type="checkbox"/> australisch, neuseeländisch, ozeanisch |

MUSTER

3. Fragen zur Person und familiären Situation [Fortsetzung]

3.5 In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> vor 1992 | <input type="checkbox"/> 1992 | <input type="checkbox"/> 1993 |
| <input type="checkbox"/> 1994 | <input type="checkbox"/> 1995 | <input type="checkbox"/> 1996 |
| <input type="checkbox"/> 1997 | <input type="checkbox"/> 1998 | <input type="checkbox"/> 1999 |
| <input type="checkbox"/> 2000 | <input type="checkbox"/> 2001 | <input type="checkbox"/> 2002 |
| <input type="checkbox"/> 2003 | <input type="checkbox"/> 2004 | <input type="checkbox"/> 2005 |
| <input type="checkbox"/> 2006 | <input type="checkbox"/> 2007 | <input type="checkbox"/> 2008 |
| <input type="checkbox"/> 2009 | <input type="checkbox"/> 2010 | <input type="checkbox"/> 2011 |
| <input type="checkbox"/> 2012 | <input type="checkbox"/> 2013 | |

3.6 In welchem Bundesland haben Sie Ihre Studienzugangsberechtigung erworben?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Baden-Württemberg | <input type="checkbox"/> Bayern | <input type="checkbox"/> Berlin |
| <input type="checkbox"/> Brandenburg | <input type="checkbox"/> Bremen | <input type="checkbox"/> Hamburg |
| <input type="checkbox"/> Hessen | <input type="checkbox"/> Mecklenburg-Vorpommern | <input type="checkbox"/> Niedersachsen |
| <input type="checkbox"/> Nordrhein-Westfalen | <input type="checkbox"/> Rheinland-Pfalz | <input type="checkbox"/> Saarland |
| <input type="checkbox"/> Sachsen | <input type="checkbox"/> Sachsen-Anhalt | <input type="checkbox"/> Schleswig-Holstein |
| <input type="checkbox"/> Thüringen | <input type="checkbox"/> Außerhalb Deutschlands | |

3.7 Welche schulische Abschlussnote hatten Sie?

- | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ¹ <input type="checkbox"/> | ² <input type="checkbox"/> | ³ <input type="checkbox"/> | ⁴ <input type="checkbox"/> | ⁵ <input type="checkbox"/> |
| ₀ <input type="checkbox"/> | ₁ <input type="checkbox"/> | ₂ <input type="checkbox"/> | ₃ <input type="checkbox"/> | ₄ <input type="checkbox"/> |
| ₅ <input type="checkbox"/> | ₆ <input type="checkbox"/> | ₇ <input type="checkbox"/> | ₈ <input type="checkbox"/> | ₉ <input type="checkbox"/> |

3.8 Welche Schulnote hatten Sie zuletzt in Mathematik?

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 |

3.9 Welches waren Ihre Abiturprüfungsfächer?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Französisch |
| <input type="checkbox"/> Spanisch | <input type="checkbox"/> Italienisch | <input type="checkbox"/> Latein |
| <input type="checkbox"/> Griechisch | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Andere Fremdsprache |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Physik | <input type="checkbox"/> Chemie |
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Informatik/
Wirtschaftsinformatik | <input type="checkbox"/> Kunst |
| <input type="checkbox"/> Musik | <input type="checkbox"/> Religionslehre/Ethik | <input type="checkbox"/> Sport |
| <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Sozialkunde | <input type="checkbox"/> Wirtschaft/Politik/Recht |
| <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Pädagogik/Psychologie | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| <input type="checkbox"/> nicht zutreffend | | |

3.10 Leben Sie mit einem Partner/einer Partnerin zusammen?

- | | |
|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein (<i>weiter mit Frage 3.12</i>) |
|-----------------------------|--|

3.11 Über welchen höchsten Bildungsabschluss verfügt Ihr Partner?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Hochschulabschluss | <input type="checkbox"/> Fachhochschulabschluss | <input type="checkbox"/> Fachhochschulreife/Abitur
und berufliche Ausbildung |
| <input type="checkbox"/> Fachhochschulreife/Abitur
ohne berufliche Ausbildung | <input type="checkbox"/> Mittlere Reife und berufliche
Ausbildung | <input type="checkbox"/> Mittlere Reife ohne berufliche
Ausbildung |
| <input type="checkbox"/> Hauptschulabschluss und
berufliche Ausbildung | <input type="checkbox"/> Hauptschulabschluss ohne
berufliche Ausbildung | <input type="checkbox"/> kein Abschluss |
| <input type="checkbox"/> Abschluss unbekannt | | |

3.12 Wie viele Kinder unter 18 Jahren leben in Ihrem Haushalt?

- | | | |
|---|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> keine (<i>weiter mit Frage 3.18</i>) | <input type="checkbox"/> 1 Kind | <input type="checkbox"/> 2 Kinder |
| <input type="checkbox"/> 3 Kinder | <input type="checkbox"/> mehr als 3 Kinder | |

3. Fragen zur Person und familiären Situation [Fortsetzung]

- 3.13 Wie viele Stunden pro Tag werden Ihre Kinder durchschnittlich fremd bzw. in einer institutionellen Einrichtung betreut?
(Hierunter fällt auch die Betreuung zu Hause durch Großeltern, Babysitter etc. Bei mehr als einem Kind und unterschiedlichen Betreuungszeiten beziehen Sie sich bitte auf die kürzeste Betreuungszeit!)
- weniger als 3 Stunden 3 bis unter 4 Stunden 4 bis unter 6 Stunden
 6 bis unter 8 Stunden mehr als 8 Stunden
- 3.14 Wie viele Stunden pro Tag verbringen Sie durchschnittlich mit Ihren Kindern (einschließlich Hol- und Bringzeiten)?
- weniger als 1 Stunde 1 bis unter 3 Stunden 3 bis unter 6 Stunden
 6 bis unter 9 Stunden 9 bis unter 12 Stunden über 12 Stunden
- 3.15 Wie viele Stunden pro Tag verbringt Ihr Partner durchschnittlich mit Ihren Kindern (einschließlich Hol- und Bringzeiten)?
- bin allein erziehend weniger als 1 Stunde 1 bis unter 3 Stunden
 3 bis unter 6 Stunden 6 bis unter 9 Stunden 9 bis unter 12 Stunden
 über 12 Stunden
- 3.16 Wer übernimmt überwiegend die Kinderbetreuung und bleibt zu Hause, wenn ein Kind erkrankt ist?
- ich mein Partner beide im Wechsel
 dritter (z. B. Großeltern, Kinderfrau)
- 3.17 Wer sagt bei terminlichen Kollisionen überwiegend einen studienbedingten/beruflichen Termin ab, wenn der Termin in die Zeit ohne institutionelle Kinderbetreuung (z. B. am Abend oder am Wochenende) fällt?
- ich mein Partner beide
 keiner, Kinder werden anderweitig betreut
- 3.18 Wünschen Sie sich (weitere) Kinder?
- Ja Nein Unentschlossen
- 3.19 Hatten Sie in der Vergangenheit oder haben Sie aktuell pflegebedürftige Angehörige?
- Ja Nein
- 3.20 Welche der folgenden Veränderungen haben Sie in Ihrem bisherigen Studienleben aufgrund von Kinderbetreuung oder der Pflege von Angehörigen in Kauf genommen?
(Mehrfachnennungen möglich)
- Ich habe keine Veränderungen vorgenommen Teilzeitstudium Urlaubssemester
 Verzicht auf Auslandsaufenthalt Verzicht auf Praktikum Karriereziele zeitlich nach hinten verschoben
 Karriereziele aufgegeben Einschränkungen bei der Freizeitgestaltung Elternzeit/Pflegezeit genommen
 Wechsel des Studienfaches nicht zutreffend, da ich keine Kinder/pflegebedürftige Angehörige habe

4. Fragen zur Lebenszufriedenheit

	1 (sehr unzufrieden)	2 (unzufrieden)	3 (eher unzufrieden)	4 (weder / noch)	5 (eher zufrieden)	6 (zufrieden)	7 (sehr zufrieden)
Zufriedenheit mit der eigenen Person							
4.1 Mit meinen Fähigkeiten und Fertigkeiten bin ich ...	<input type="checkbox"/>						
4.2 Mit der Art, wie ich mein Leben bisher gelebt habe, bin ich ...	<input type="checkbox"/>						
4.3 Mit meiner äußeren Erscheinung bin ich ...	<input type="checkbox"/>						
4.4 Mit meinem Selbstvertrauen und meiner Selbstsicherheit bin ich ...	<input type="checkbox"/>						
4.5 Mit meiner charakterlichen Eigenart/meinem Wesen bin ich ...	<input type="checkbox"/>						
4.6 Mit meiner Vitalität (d. h. Lebensfreude und Lebenskraft) bin ich ...	<input type="checkbox"/>						
4.7 Wenn ich daran denke, wie ich mit anderen Menschen auskomme, bin ich ...	<input type="checkbox"/>						
Studium							
4.8 Wenn ich daran denke, wie sicher mir meine berufliche Zukunft ist, dann bin ich ...	<input type="checkbox"/>						
4.9 Mit den Erfolgen, die ich in meinem Studium habe, bin ich ...	<input type="checkbox"/>						
4.10 Mit dem Studienklima an der Universität bin ich ...	<input type="checkbox"/>						
4.11 Was das Ausmaß meiner universitären Anforderungen und Belastungen betrifft, bin ich ...	<input type="checkbox"/>						
4.12 Mit der Abwechslung, die mir mein Studium bietet, bin ich ...	<input type="checkbox"/>						
4.13 Mit den Inhalten, mit denen ich mich in meinem Studium beschäftige, bin ich ...	<input type="checkbox"/>						
4.14 Mit den Studienbedingungen an der Universität bin ich ...	<input type="checkbox"/>						
4.15 Mit den Zusatzangeboten zur persönlichen Qualifizierung und Weiterentwicklung, die die Universität bietet, bin ich ...	<input type="checkbox"/>						
4.16 Mit dem zeitlichen Umfang, den ich für mein Studium aufbringen muss, bin ich ...	<input type="checkbox"/>						
4.17 Mit der technischen Ausstattung der Universität bin ich ...	<input type="checkbox"/>						
4.18 Hinsichtlich der gleichen Förderung von Frauen und Männern an der Universität bin ich ...	<input type="checkbox"/>						
4.19 Mit der Familienfreundlichkeit der Universität bin ich ...	<input type="checkbox"/>						
Finanzielle Lage							
4.20 Mit meiner finanziellen Lage bin ich ...	<input type="checkbox"/>						
4.21 Mit meinem Lebensstandard bin ich ...	<input type="checkbox"/>						

6. Fragen zu den Nachwuchsförderprogrammen und Informationsseiten im Internet für Studieninteressierte [Fortsetzung]

6.4 Seit 2006 beteiligt sich die Fakultät WIAI am bundesweiten "Girls'Day". Gymnasiastinnen ab Jahrgangsstufe 9 lernen in praktischen Workshops Anwendungsgebiete der Informatik kennen.
Haben Sie früher einmal an einem "Girls'Day" an der Universität Bamberg teilgenommen?

- Ja Nein (weiter mit Frage 6.7)

6.5 Wie oft haben Sie teilgenommen?

- einmal zweimal dreimal
 viermal fünfmal mehr als fünfmal

6.6 Welchen Einfluss hatte Ihre Teilnahme am "Girls'Day" an der Universität Bamberg auf Ihre Studienentscheidung?

- 1 (gar keinen Einfluss)
 2 (wenig Einfluss)
 3 (mäßigen Einfluss)
 4 (großen Einfluss)
 5 (sehr großen Einfluss)

6.7 Seit 2009 bietet die Fakultät WIAI jährlich im Herbst den Schüler-Aktionstag "Freak-IT" an.
Haben Sie früher einmal bei "Freak-IT" an der Universität Bamberg teilgenommen?

- Ja Nein (weiter mit Frage 6.10)

6.8 Wie oft haben Sie an "Freak-IT" teilgenommen?

- einmal zweimal dreimal
 mehr als dreimal

6.9 Welchen Einfluss hatte Ihre Teilnahme an "Freak-IT" an der Universität Bamberg auf Ihre Studienentscheidung?

- 1 (gar keinen Einfluss)
 2 (wenig Einfluss)
 3 (mäßigen Einfluss)
 4 (großen Einfluss)
 5 (sehr großen Einfluss)

6.10 Bundesweit gibt es viele Projekte und Aktionen, um Schülern die Informatik näher zu bringen.
Haben Sie früher einmal an einer Veranstaltung teilgenommen, die das Ziel hatte, Schülern die MINT-Fächer (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik) näher zu bringen?
(ausgenommen die oben aufgeführten Angebote)

- Ja Nein (weiter mit Frage 6.13)

6. Fragen zu den Nachwuchsförderprogrammen und Informationsseiten im Internet für Studieninteressierte [Fortsetzung]

6.11 An welchen Veranstaltungen haben Sie teilgenommen?

6.12 Welchen Einfluss hatte Ihre Teilnahme an diesen Veranstaltungen auf Ihre Studienentscheidung?

- 1 (gar keinen Einfluss)
- 2 (wenig Einfluss)
- 3 (mäßigen Einfluss)
- 4 (großen Einfluss)
- 5 (sehr großen Einfluss)

6.13 Ausführliche Informationen zu den Nachwuchsförderprogrammen an der Fakultät WIAI finden sich auch auf den Internetseiten der Universität Bamberg.
Kennen Sie diese Informationsseiten?

- Ja Nein (weiter mit Frage 6.15)

6.14 Welchen Einfluss hatte der Inhalt der Informationsseiten zu den Nachwuchsförderprogrammen auf Ihre Studienentscheidung?

- 1 (gar keinen Einfluss)
- 2 (wenig Einfluss)
- 3 (mäßigen Einfluss)
- 4 (großen Einfluss)
- 5 (sehr großen Einfluss)

6.15 Die Fakultät WIAI ist bestrebt, den Frauenanteil in den Informatikstudiengängen weiter zu erhöhen und Frauen bei Ihrer Berufsplanung zu unterstützen.

Auf den Internetseiten der Universität Bamberg sind u. a. Informationen zum Mentorinnen-Programm der Fakultät WIAI und Lebensläufe von weiblichen Studierenden und Absolventinnen zu finden.

Kennen Sie diese Informationsseiten?

- Ja Nein (weiter mit Themengebiet 7)

MUSTER

6. Fragen zu den Nachwuchsförderprogrammen und Informationsseiten im Internet für Studieninteressierte [Fortsetzung]

6.16 Welchen Einfluss hatte der Inhalt der Informationsseiten zu den Angeboten für weibliche Studierende auf Ihre Studienentscheidung?

- 1 (gar keinen Einfluss)
- 2 (wenig Einfluss)
- 3 (mäßigen Einfluss)
- 4 (großen Einfluss)
- 5 (sehr großen Einfluss)

7. Fragen zum Studium an der Universität Bamberg

7.1 Welchen Studiengang studieren Sie an der Fakultät WIAI?
(Mehrfachnennungen möglich)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Dipl.-Wirtschaftsinformatik | <input type="checkbox"/> Dipl.-Wirtschaftspädagogik /
Wirtschaftsinformatik | <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik B. Sc. |
| <input type="checkbox"/> International Information
Systems Management B. Sc. | <input type="checkbox"/> Software Systems Science B.
Sc. | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik B. Sc. |
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik M. Sc. | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik M. Sc. | <input type="checkbox"/> Wirtschaftspädagogik /
Wirtschaftsinformatik M. Sc. |
| <input type="checkbox"/> Computing in the Humanities
M. Sc. | <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik
Nebenfach | <input type="checkbox"/> BWL B. Sc. mit
Unterrichtsfach
Wirtschaftsinformatik |
| <input type="checkbox"/> BWL B. Sc. mit
Studienschwerpunkt Supply
Chain Management &
Informationssysteme | <input type="checkbox"/> BWL B. Sc., Sonstige | |

7.2 Für Nebenfachstudenten: Welches Hauptfach studieren Sie?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Anglistik/Amerikanistik | <input type="checkbox"/> Archäologische
Wissenschaften | <input type="checkbox"/> Geographie |
| <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Islamischer Orient |
| <input type="checkbox"/> Klassische Philologie/
Gräzistik/Latinistik | <input type="checkbox"/> Kommunikationswissenschaft | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte |
| <input type="checkbox"/> Pädagogik | <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Romanistik | <input type="checkbox"/> Slavistik | <input type="checkbox"/> Theologische Studien |

7.3 In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

- (Bitte beginnen Sie mit dem Beginn des Masterstudiums die Zählung wieder beim Fachsemester 1)
- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 |
| <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> >13 | |

7. Fragen zum Studium an der Universität Bamberg [Fortsetzung]

7.4 Für Masterstudenten: Wurde mit Ihnen ein Brückenstudium vereinbart?

- ja nein (weiter mit Frage 7.6)

7.5 In welchem Studiengang haben Sie Ihren ersten Hochschulabschluss erworben?

Welche Rolle spielten für Sie folgende Gründe bei der Wahl Ihres Studienfachs?

	1 (gar keine Rolle)	2 (geringe Rolle)	3 (mäßige Rolle)	4 (große Rolle)	5 (sehr große Rolle)
7.6 Interesse am Fach	<input type="checkbox"/>				
7.7 Neigung/Begabung	<input type="checkbox"/>				
7.8 Persönliche Entfaltungsmöglichkeiten im Beruf	<input type="checkbox"/>				
7.9 Möglichkeit zu sozialen Veränderungen beizutragen	<input type="checkbox"/>				
7.10 Möglichkeit anderen zu helfen	<input type="checkbox"/>				
7.11 Eltern, Geschwister, Verwandte oder Freunde sind in entsprechenden Berufen tätig	<input type="checkbox"/>				
7.12 Wissenschaftliches Interesse	<input type="checkbox"/>				
7.13 Möglichkeit zu selbständigem Arbeiten im Berufsleben	<input type="checkbox"/>				
7.14 Gute Verdienstmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>				
7.15 Gute Karrierechancen	<input type="checkbox"/>				
7.16 Bedarf am Arbeitsmarkt	<input type="checkbox"/>				
7.17 Sicheres Arbeitsfeld	<input type="checkbox"/>				
7.18 Vielseitigkeit des Berufsfeldes	<input type="checkbox"/>				
7.19 Image des Berufsbildes	<input type="checkbox"/>				
7.20 Feststehender Berufswunsch	<input type="checkbox"/>				
7.21 Ein anderes Studium kam von vornherein nicht in Frage	<input type="checkbox"/>				
7.22 Kurze Studienzeiten	<input type="checkbox"/>				
7.23 Gewähltes Studienfach erscheint unter den vorhandenen Möglichkeiten als das kleinste Übel	<input type="checkbox"/>				
7.24 Möglichkeit viel Umgang mit Menschen zu haben	<input type="checkbox"/>				
7.25 Geschlechtsadäquater Beruf	<input type="checkbox"/>				
7.26 Gute Vereinbarkeitsperspektive von Beruf und Familie	<input type="checkbox"/>				

7. Fragen zum Studium an der Universität Bamberg [Fortsetzung]

Inwieweit treffen Ihrer Meinung nach folgende Aussagen auf den Beruf, den Sie mit Ihrem Studium anstreben, zu?

	1 (trifft gar nicht zu)	2 (trifft kaum zu)	3 (trifft etwas zu)	4 (trifft häufiger zu)	5 (trifft stark zu)
7.27 Der Beruf ist interessant.	<input type="checkbox"/>				
7.28 Der Beruf entspricht meiner Neigung und Begabung.	<input type="checkbox"/>				
7.29 Der Beruf bietet mir persönliche Entfaltungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>				
7.30 Der Beruf bietet die Möglichkeit, zu sozialen Veränderungen beizutragen.	<input type="checkbox"/>				
7.31 Der Beruf bietet die Möglichkeit, anderen zu helfen.	<input type="checkbox"/>				
7.32 Der Beruf ermöglicht mir, meinem wissenschaftlichen Interesse nachzugehen.	<input type="checkbox"/>				
7.33 Der Beruf bietet die Möglichkeit zu selbständigem Arbeiten.	<input type="checkbox"/>				
7.34 Der Beruf bietet gute Verdienstmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>				
7.35 Der Beruf bietet gute Karrierechancen.	<input type="checkbox"/>				
7.36 Absolventen in diesem Bereich werden auf dem Arbeitsmarkt gesucht.	<input type="checkbox"/>				
7.37 Absolventen in diesem Bereich nehmen sichere Berufspositionen ein.	<input type="checkbox"/>				
7.38 Der Beruf ist vielseitig.	<input type="checkbox"/>				
7.39 Der Beruf hat ein gutes Image.	<input type="checkbox"/>				
7.40 Der Beruf bietet die Möglichkeit, viel Umgang mit Menschen zu haben.	<input type="checkbox"/>				
7.41 Der Beruf ist meinem Geschlecht adäquat.	<input type="checkbox"/>				
7.42 Der Beruf ermöglicht eine gute Vereinbarkeit von Beruf und Familie.	<input type="checkbox"/>				

7.43 Von wem haben Sie die wichtigsten Impulse für Ihr Interesse an Informatik erhalten?
(Mehrfachnennungen möglich)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> hauptsächlich von mir selbst | <input type="checkbox"/> von Eltern | <input type="checkbox"/> von Geschwistern |
| <input type="checkbox"/> von Verwandten | <input type="checkbox"/> im Kontakt mit Freunden | <input type="checkbox"/> von Hochschullehrern |
| <input type="checkbox"/> von Lehrern | <input type="checkbox"/> von Erziehern | <input type="checkbox"/> von der Berufsberatung der Arbeitsagentur |
| <input type="checkbox"/> von der Studienberatung der Hochschule | | |

7.44 Welcher Studiengang wäre alternativ zu Ihrem gewählten Studienfach in Frage gekommen?

7. Fragen zum Studium an der Universität Bamberg [Fortsetzung]

7.45 Worum handelt es sich bei Ihrem derzeitigen Studium?

- Vollzeitstudium Teilzeitstudium

7.46 Studieren Sie berufsbegleitend?

- Ja Nein

7.47 Waren Sie während Ihres bisherigen Studiums aus studienbezogenen Gründen im Ausland?

- Ja Nein (*weiter mit Frage 7.50*)

7.48 Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt?

(*Mehrfachnennung möglich*)

- Studienphase im Ausland Fremdsprachenerwerb Praktikum
 Sonstiges

7.49 Wieviele Monate waren Sie insgesamt im Ausland?

- bis 3 Monate mehr als 3 Monate bis 6 Monate mehr als 6 Monate bis 9 Monate
 mehr als 9 Monate bis 12 Monate mehr als 12 Monate

7.50 Haben Sie während Ihres bisherigen Studiums Praktika absolviert?

(*Bitte beachten Sie, dass Laborpraktika bzw. praktische Vorlesungen nicht hierunter fallen.*)

- Ja Nein (*weiter mit Frage 7.52*)

7.51 Wie viele Monate haben Sie insgesamt Praktika absolviert?

- bis 3 Monate mehr als 3 Monate bis 6 Monate mehr als 6 Monate bis 9 Monate
 mehr als 9 Monate bis 12 Monate mehr als 12 Monate

7.52 Gehen Sie einer Nebentätigkeit nach?

- Ja Nein (*weiter mit Frage 7.56*)

7.53 Wann üben Sie Ihre Nebentätigkeit aus?

- in den Semesterferien während des Semesters sowohl als auch

7.54 Welche Art Nebentätigkeit üben Sie aus?

(*Mehrfachnennung möglich*)

- studentische Hilfskraft wissenschaftliche Hilfskraft Nebentätigkeit mit Studienbezug
 Nebentätigkeit ohne Studienbezug fachnahe selbstständige / freiberufliche Tätigkeit Tätigkeiten ohne direkten fachlichen Bezug

7.55 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie durchschnittlich für Ihre Nebentätigkeit auf?

- bis 5 Stunden über 5 bis 10 Stunden über 10 bis 15 Stunden
 über 15 bis 20 Stunden über 20 Stunden

7. Fragen zum Studium an der Universität Bamberg [Fortsetzung]

- 7.56 Sind Sie mit dem bisherigen Verlauf Ihres Studiums zufrieden?
- 1 (unzufrieden) 2 (eher unzufrieden) 3 (teils / teils) 4 (eher zufrieden) 5 (zufrieden)

Bitte beurteilen Sie Ihre Zufriedenheit mit dem Studium anhand folgender Kriterien:

- 7.57 Ich lerne viel über spannende Themen. 1 (trifft gar nicht zu) 2 (trifft kaum zu) 3 (trifft zu) 4 (trifft häufiger zu) 5 (trifft stark zu)
- 7.58 Ich komme gut mit. 1 (trifft gar nicht zu) 2 (trifft kaum zu) 3 (trifft zu) 4 (trifft häufiger zu) 5 (trifft stark zu)
- 7.59 Die Arbeitsgruppen funktionieren gut. 1 (trifft gar nicht zu) 2 (trifft kaum zu) 3 (trifft zu) 4 (trifft häufiger zu) 5 (trifft stark zu)
- 7.60 Ich fühle mich gut betreut. 1 (trifft gar nicht zu) 2 (trifft kaum zu) 3 (trifft zu) 4 (trifft häufiger zu) 5 (trifft stark zu)
- 7.61 Wie schätzen Sie persönlich Ihren Erfolg im Studium ein?
- 5 (mangelhaft) 4 (ausreichend) 3 (befriedigend) 2 (gut) 1 (sehr gut)
- 7.62 Wie schätzen Sie Ihren Erfolg im Studium im Vergleich zu Ihren Mitstudierenden ein?
- 5 (deutlich schlechter) 4 (schlechter) 3 (durchschnittlich) 2 (besser) 1 (deutlich besser)

MUSTER

7. Fragen zum Studium an der Universität Bamberg [Fortsetzung]

Denken Sie zur Zeit ernsthaft daran, ...

- 7.63 Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln? 1 (gar nicht) 2 (nicht) 3 (weder / noch) 4 (ernsthaft) 5 (sehr ernsthaft)

7.64 In welches Hauptfach möchten Sie ggf. wechseln?

- 7.65 die Hochschule zu wechseln? 1 (gar nicht) 2 (nicht) 3 (weder / noch) 4 (ernsthaft) 5 (sehr ernsthaft)
- 7.66 das Studium ganz aufzugeben? 1 (gar nicht) 2 (nicht) 3 (weder / noch) 4 (ernsthaft) 5 (sehr ernsthaft)

7.67 Haben Sie seit Ihrer Erstimmatrikulation Ihr Hauptfach gewechselt?
 Ja Nein (weiter mit Themengebiet 8)

7.68 Von welchem Hauptfach haben Sie gewechselt?

8. Charakterisierung der männlichen Kommilitonen

Wenn Sie an Ihre **männlichen** Kommilitonen denken, wie würden Sie diese charakterisieren?
(Bitte kreuzen Sie bei jedem Eigenschaftspaar das Kästchen der Skalaabstufung an, das Ihre männlichen Kommilitonen am besten beschreibt)

- | | | | | | | | | | |
|-----|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| 8.1 | ambitioniert | <input type="checkbox"/> | faul |
| 8.2 | impulsiv | <input type="checkbox"/> | beherrscht |
| 8.3 | vernünftig | <input type="checkbox"/> | unvernünftig |
| 8.4 | unvorsichtig | <input type="checkbox"/> | vorsichtig |
| 8.5 | wetteifernd | <input type="checkbox"/> | kooperativ |
| 8.6 | besonnen | <input type="checkbox"/> | unbedacht |
| 8.7 | bestimmend | <input type="checkbox"/> | unterordnend |
| 8.8 | dickhäutig | <input type="checkbox"/> | verletzlich |
| 8.9 | maskulin | <input type="checkbox"/> | feminin |

MUSTER

8. Charakterisierung der männlichen Kommilitonen [Fortsetzung]

8.10	selbstbewusst	<input type="checkbox"/>	unsicher						
8.11	unzufrieden	<input type="checkbox"/>	zufrieden						
8.12	freundlich	<input type="checkbox"/>	unfreundlich						
8.13	fantasievoll	<input type="checkbox"/>	fantasielos						
8.14	intelligent	<input type="checkbox"/>	nicht intelligent						
8.15	direkt	<input type="checkbox"/>	indirekt						
8.16	engagiert	<input type="checkbox"/>	nicht engagiert						
8.17	arbeitsorientiert	<input type="checkbox"/>	freizeitorientiert						
8.18	attraktiv	<input type="checkbox"/>	nicht attraktiv						
8.19	an Verabredungen interessiert	<input type="checkbox"/>	nicht an Verabredungen interessiert						
8.20	nützlich	<input type="checkbox"/>	nutzlos						
8.21	flexibel	<input type="checkbox"/>	starr						
8.22	ausdauernd	<input type="checkbox"/>	schnell aufgebend						
8.23	humorvoll	<input type="checkbox"/>	humorlos						
8.24	unabhängig	<input type="checkbox"/>	abhängig						
8.25	echt	<input type="checkbox"/>	künstlich						
8.26	objektiv	<input type="checkbox"/>	subjektiv						
8.27	empfindlich	<input type="checkbox"/>	unempfindlich						
8.28	idealistisch	<input type="checkbox"/>	realistisch						
8.29	liebenswert	<input type="checkbox"/>	nicht liebenswert						
8.30	stark	<input type="checkbox"/>	schwach						

9. Charakterisierung der weiblichen Kommilitonen

Wenn Sie an Ihre weiblichen Kommilitonen denken, wie würden Sie diese charakterisieren?
(Bitte kreuzen Sie bei jedem Eigenschaftspaar das Kästchen der Skalaabstufung an, das Ihre weiblichen Kommilitonen am besten beschreibt)

9.1	ambitioniert	<input type="checkbox"/>	faul						
9.2	impulsiv	<input type="checkbox"/>	beherrscht						
9.3	vernünftig	<input type="checkbox"/>	unvernünftig						
9.4	unvorsichtig	<input type="checkbox"/>	vorsichtig						
9.5	wetteifernd	<input type="checkbox"/>	kooperativ						
9.6	besonnen	<input type="checkbox"/>	unbedacht						
9.7	bestimmend	<input type="checkbox"/>	unterordnend						
9.8	dickhäutig	<input type="checkbox"/>	verletzlich						
9.9	maskulin	<input type="checkbox"/>	feminin						
9.10	selbstbewusst	<input type="checkbox"/>	unsicher						
9.11	unzufrieden	<input type="checkbox"/>	zufrieden						
9.12	freundlich	<input type="checkbox"/>	unfreundlich						

MUSTER

9. Charakterisierung der weiblichen Kommilitonen [Fortsetzung]

9.13	fantasievoll	<input type="checkbox"/>	fantasielos					
9.14	intelligent	<input type="checkbox"/>	nicht intelligent					
9.15	direkt	<input type="checkbox"/>	indirekt					
9.16	engagiert	<input type="checkbox"/>	nicht engagiert					
9.17	arbeitsorientiert	<input type="checkbox"/>	freizeitorientiert					
9.18	attraktiv	<input type="checkbox"/>	nicht attraktiv					
9.19	an Verabredungen interessiert	<input type="checkbox"/>	nicht an Verabredungen interessiert					
9.20	nützlich	<input type="checkbox"/>	nutzlos					
9.21	flexibel	<input type="checkbox"/>	starr					
9.22	ausdauernd	<input type="checkbox"/>	schnell aufgebend					
9.23	humorvoll	<input type="checkbox"/>	humorlos					
9.24	unabhängig	<input type="checkbox"/>	abhängig					
9.25	echt	<input type="checkbox"/>	künstlich					
9.26	objektiv	<input type="checkbox"/>	subjektiv					
9.27	empfindlich	<input type="checkbox"/>	unempfindlich					
9.28	idealistisch	<input type="checkbox"/>	realistisch					
9.29	liebenswert	<input type="checkbox"/>	nicht liebenswert					
9.30	stark	<input type="checkbox"/>	schwach					

10. Pläne nach dem Studium

10.1 Welche Pläne haben Sie für die Zeit **direkt nach dem Abschluss** Ihres derzeitigen Studiums?
(*Mehrfachnennungen möglich*)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Aufnahme einer Berufstätigkeit | <input type="checkbox"/> Fortsetzung einer bereits begonnenen beruflichen Tätigkeit | <input type="checkbox"/> Selbständigkeit |
| <input type="checkbox"/> Aufnahme eines Masterstudiums | <input type="checkbox"/> Aufnahme eines Promotionsstudiums | <input type="checkbox"/> Elternzeit |
| <input type="checkbox"/> Pflegezeit | <input type="checkbox"/> Längere berufliche Auszeit (z. B. für Reisen) | <input type="checkbox"/> Aufnahme einer Tätigkeit mit Bezug zum Studium |
| <input type="checkbox"/> Aufnahme einer fachfremden Tätigkeit | | |

10.2 Streben Sie eher eine Fach- oder eine Führungskarriere an?

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> Fachkarriere | <input type="checkbox"/> Führungskarriere | <input type="checkbox"/> unentschlossen |
|---------------------------------------|---|---|

10.3 Wie sollte das Unternehmen ausgerichtet sein, in dem Sie einmal tätig sein möchten?
(*Mehrfachnennungen möglich*)

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> regional | <input type="checkbox"/> national | <input type="checkbox"/> international |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--|

10. Pläne nach dem Studium [Fortsetzung]

10.4 Wie viele Mitarbeiter sollte Ihr zukünftiger Arbeitgeber bevorzugt haben?

- weniger als 10 Mitarbeiter 10 - 49 Mitarbeiter 50 - 249 Mitarbeiter
 mehr als 250 Mitarbeiter

10.5 Welche Angebote zur Arbeitszeitregelung Ihres zukünftigen Arbeitgeber würden Sie begrüßen?
(*Mehrfachnennungen möglich*)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Fester Arbeitsbeginn und festes Ende | <input type="checkbox"/> Gleitende Arbeitszeit mit Kernarbeitszeit | <input type="checkbox"/> Gleitende Arbeitszeit ohne Kernzeit |
| <input type="checkbox"/> Arbeitszeiterfassung | <input type="checkbox"/> Vertrauensarbeitszeit | <input type="checkbox"/> Überstundenausgleich |
| <input type="checkbox"/> Vollzeit | <input type="checkbox"/> Teilzeit | <input type="checkbox"/> Weitgehend flexible Einteilung der Arbeitszeit unter Berücksichtigung von Vorgaben (z. B. Besprechungstermine) |
| <input type="checkbox"/> Sabbatjahr | <input type="checkbox"/> Lebensarbeitszeitkonto | <input type="checkbox"/> Möglichkeit zur kurzfristigen Urlaubsplanung |
| <input type="checkbox"/> Freistellung für Familienzeiten | <input type="checkbox"/> Ständige oder regelmäßige Arbeit in den Abendstunden | <input type="checkbox"/> Bedarfsabhängige Einbeziehung der Abendstunden |
| <input type="checkbox"/> Ständige oder regelmäßige Wochenendarbeit | <input type="checkbox"/> Bedarfsabhängige Einbeziehung der Wochenenden | |

10.6 Welche Art der Arbeitsplatzgestaltung bevorzugen Sie?
(*Mehrfachnennungen möglich*)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Büro-Arbeitsplatz | <input type="checkbox"/> Home-Arbeitsplatz | <input type="checkbox"/> alternierender Home- / Büro-Arbeitsplatz |
| <input type="checkbox"/> Tele-Arbeitsplatz (z. B. On-site Telearbeit beim Kunden vor Ort) | <input type="checkbox"/> Reisetätigkeit | <input type="checkbox"/> keine Reisetätigkeit |

10.7 Welche Angebote zur Karriereförderung Ihres künftigen Arbeitgebers würden Sie begrüßen?
(*Mehrfachnennungen möglich*)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Mentoringprogramm | <input type="checkbox"/> Persönliche(r) Mentor(in) | <input type="checkbox"/> Integration in Netzwerke |
| <input type="checkbox"/> Strukturiertes Einarbeitungsprogramm | <input type="checkbox"/> Transparentes Karriereentwicklungsprogramm | <input type="checkbox"/> Job-Rotations-Programm |
| <input type="checkbox"/> Zugang zu Fort- und Weiterbildungsangeboten | <input type="checkbox"/> Übernahme der Kosten für Fort- und Weiterbildung | <input type="checkbox"/> Freistellungsmöglichkeit zum Erwerb weiterer Abschlüsse |
| <input type="checkbox"/> Unterstützung des Partners bei der Jobsuche (Förderung von Doppelkarrieren) | <input type="checkbox"/> Job-Sharing | <input type="checkbox"/> Angebot von betrieblicher Kinderbetreuung |
| <input type="checkbox"/> Anerkennung von Weiterbildungszeiten als karriereförderliche Zeit | <input type="checkbox"/> Anerkennung von Familienzeiten als karriereförderliche Zeit | |

11. Berufsbezogene Kompetenzen

Wie wichtig schätzen Sie die folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten für Ihre berufliche Tätigkeit ein?

	1 (gar nicht wichtig)	2 (wenig wichtig)	3 (mäßig wichtig)	4 (wichtig)	5 (sehr wichtig)
11.1 Spezielles Fachwissen	<input type="checkbox"/>				
11.2 Breites Grundlagenwissen	<input type="checkbox"/>				
11.3 Kenntnis wissenschaftlicher Methoden	<input type="checkbox"/>				
11.4 Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>				
11.5 Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>				
11.6 Verhandlungsgeschick	<input type="checkbox"/>				
11.7 Organisationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>				
11.8 Fähigkeit sich auf veränderte Umstände einzustellen	<input type="checkbox"/>				
11.9 Schriftliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="checkbox"/>				
11.10 Mündliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="checkbox"/>				
11.11 Fähigkeit, Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	<input type="checkbox"/>				
11.12 Führungsqualitäten	<input type="checkbox"/>				
11.13 Wirtschaftskenntnisse	<input type="checkbox"/>				
11.14 Kooperationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>				
11.15 Zeitmanagement	<input type="checkbox"/>				
11.16 Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Probleme anzuwenden	<input type="checkbox"/>				
11.17 Andere Kulturen kennen und verstehen	<input type="checkbox"/>				
11.18 Selbständiges Arbeiten	<input type="checkbox"/>				
11.19 Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen	<input type="checkbox"/>				
11.20 Konfliktmanagement	<input type="checkbox"/>				
11.21 Problemlösungsfähigkeit	<input type="checkbox"/>				
11.22 Wissen über die Auswirkungen meiner Arbeit auf Natur und Gesellschaft	<input type="checkbox"/>				
11.23 Analytische Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>				
11.24 Fähigkeit, sich in neue Fachgebiete einzuarbeiten	<input type="checkbox"/>				
11.25 Fachübergreifendes Denken	<input type="checkbox"/>				
11.26 Fähigkeit, wissenschaftliche Ergebnisse / Konzepte praktisch umzusetzen	<input type="checkbox"/>				

11. Berufsbezogene Kompetenzen [Fortsetzung]

In welchem Maße verfügen Sie derzeit über diese Kenntnisse und Fähigkeiten?

	1 (in sehr geringem Maße)	2 (in geringem Maße)	3 (in mittlerem Maße)	4 (in hohem Maße)	5 (in sehr hohem Maße)
11.27 Spezielles Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.28 Breites Grundlagenwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.29 Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.30 Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.31 Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.32 Verhandlungsgeschick	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.33 Organisationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.34 Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.35 Schriftliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.36 Mündliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.37 Fähigkeit, Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.38 Führungsqualitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.39 Wirtschaftskennntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.40 Kooperationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.41 Zeitmanagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.42 Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Probleme anzuwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.43 Fachübergreifendes Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.44 Andere Kulturen kennen und verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.45 Selbständiges Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.46 Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.47 Konfliktmanagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.48 Problemlösungsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.49 Analytische Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.50 Wissen über die Auswirkungen meiner Arbeit auf Natur und Gesellschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.51 Fähigkeit, sich in neue Fachgebiete einzuarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.52 Fähigkeit, wissenschaftliche Ergebnisse / Konzepte praktisch umzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Frauen in Beruf und Familie

In der Öffentlichkeit gibt es stark unterschiedliche Meinungen über die Aufgabe der Frau in der Familie und bei der Kindererziehung. Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit Sie den nachfolgenden Aussagen zustimmen.

- | | 1 (stimme keinesfalls zu) | 2 (stimme eher nicht zu) | 3 (stimme eher zu) | 4 (stimme völlig zu) |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12.1 Eine berufstätige Mutter kann ein genauso herzliches und vertrauensvolles Verhältnis zu ihren Kindern finden wie eine Mutter, die nicht berufstätig ist. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.2 Für eine Frau ist es wichtiger, ihrem Mann bei seiner Karriere zu helfen, als selbst Karriere zu machen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.3 Ein Kleinkind wird sicherlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.4 Es ist für alle Beteiligten viel besser, wenn der Mann voll im Berufsleben steht und die Frau zu Hause bleibt und sich um den Haushalt und die Kinder kümmert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.5 Es ist für ein Kind sogar gut, wenn seine Mutter berufstätig ist und sich nicht nur auf den Haushalt konzentriert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.6 Eine verheiratete Frau sollte auf eine Berufstätigkeit verzichten, wenn es nur eine begrenzte Zahl von Arbeitsplätzen gibt und wenn der Mann in der Lage ist, für den Unterhalt der Familie zu sorgen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Wie stark treffen Ihrer Meinung nach die nachfolgend genannten Gründe hinsichtlich der Unterrepräsentanz von Frauen in Informatikberufen in führenden Positionen von Wirtschaft und Wissenschaft zu?

Frauen in Informatikberufen...

- | | 1 (trifft gar nicht zu) | 2 (trifft kaum zu) | 3 (trifft zu) | 4 (trifft häufiger zu) | 5 (trifft stark zu) |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12.7 haben zu wenig weibliche Vorbilder für ihre Karrierewege. | <input type="checkbox"/> |
| 12.8 verzichten auf eine Karriere in ihrer Disziplin, weil sie die dort vorherrschende männliche Kultur abstößt. | <input type="checkbox"/> |
| 12.9 arbeiten eher aufgabenorientiert und weniger aufstiegsorientiert. | <input type="checkbox"/> |

12. Frauen in Beruf und Familie [Fortsetzung]

	1 (trifft gar nicht zu)	2 (trifft kaum zu)	3 (trifft zu)	4 (trifft häufiger zu)	5 (trifft stark zu)
12.10 erfahren weniger Anerkennung für ihre Leistungen.	<input type="checkbox"/>				
12.11 vernetzen sich weniger gut.	<input type="checkbox"/>				
12.12 werden bei Stellenbesetzungen trotz gleicher Qualifikation aufgrund von geschlechterstereotypen Vorurteilen nicht berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>				
12.13 werden von Männern in Leitungspositionen weniger stark gefördert.	<input type="checkbox"/>				
12.14 sind durch Probleme mit der Vereinbarkeit von Familie und Beruf benachteiligt.	<input type="checkbox"/>				
12.15 präsentieren ihre Arbeit schlechter.	<input type="checkbox"/>				
12.16 wählen weniger prestige- bzw. karriereträchtige Arbeitsgebiete innerhalb des Informatikbereichs.	<input type="checkbox"/>				

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!