

GPS-Geo-Tour – Welterbeschatz

Die Methode bezieht sich auf folgenden Lernort im Welterbe „Altstadt von Bamberg“:

Untere Brücke / Alter Hafen – Fischerei

- Materialien:** 5-6 GPS-Geräte, 2 Frischhaltedosen (Caches), 1 kleine Schatzkiste mit Inhalt, 2 Gliederketten und 2 Zahlenschlösser zum Verschließen der Kiste, 1 Hinweisschild, für 5-6 Teams je zwei Heftchen in den Teamfarben
- Zeit:** Vorbereitung (Doppelstunde: GPS, Geräteeinführung),
GPS-Geo-Tour (ca. 2 Zeitstunden),
Nachbereitung (Doppelstunde: Welterbe – ein wertvoller Schatz)
- Ziel:** Aufbau und Förderung geographischer Kompetenzen, z.B. räumliche Orientierung mit (digitalen) Geomedien, Beurteilen und Bewerten raumstruktureller Veränderungen bzw. Entwicklungen hinsichtlich der Bedeutung für Mensch und Umwelt vor dem Hintergrund bestehender Werte
- Schulart:** alle Schularten
- Klassen:** 4 bis 6

Ablauf

Die Methode orientiert sich an der Spielidee des Geocaching, die für den Unterricht modifiziert wird. An den Stationen sind Caches zu finden. Die Boxen beinhalten Aufgabenheftchen, mit deren Hilfe die Teams zuerst den Standort erkunden und in Folge die nächste Cacheposition ermitteln. Die Hefte werden mitgenommen, da sie letztendlich den Code für die Zahlenschlösser am Schatz verraten. Für den 1. Standort (Unteren Brücke / Alter Hafen) werden die geographischen Koordinaten von der Lehrkraft als Wegpunkt in die GPS-Geräte eingespeichert, für den 2. Cache (Fischerei) und das Hinweisschild (Alter Hafen) tippen die Teams die Ziel-Koordinaten ein. Das Schild zeigt den genauen Fundort des Welterbeschatzes.

Informationen zur Durchführung und Auswertung

Die Route ist kein permanenter Trail. Die Lehrkraft befüllt die Cacheboxen, versteckt sie und sammelt sie später wieder ein. Viele Medienzentren verleihen GPS-Geräte zu Unterrichtszwecken. Vor der Tour müssen die Teams in die Handhabung der Geräte eingeführt werden und Verhaltensregeln bei Erkundungsgängen und Geocaching geklärt sein. Das Unterrichtskonzept (© Astrid Jahreiß, 2016) ist als Praxisbeispiel „Geographie (Gymnasium)“ mit Materialienliste, Kopiervorlagen, Lösungen, Nachbereitungsvorschlag und Lehrerhandreichung zu GPS-Geo-Touren als kostenloser Download eingestellt auf dem Informationsportal „Gendersensibel Unterrichten“ der ALP Dillingen (vgl. Link).

Weiterführender Link

<https://gendersensibel-unterrichten.alp.dillingen.de/index.php/unterricht/praxisbeispiele/gwbereich/110-geographie-gym>