

Unterrichtsentwurf

Thema	Scratch-Quiz „Bayern und seine Nachbarländer“
Kurzbeschreibung	<p>Die Unterrichtseinheit dient zur Wiederholung und Festigung der Lerninhalte im Fach HSU zum Thema „Bayern und seine Nachbarländer“. Die SuS wiederholen die Bundesländer und Nachbarstaaten, die an Bayern angrenzen, und erstellen mithilfe einer thematischen Karte ein Quiz mit dem Programm Scratch. Die Aufgabenstellung erfordert, dass die Spielfigur zu einem zufällig ausgewählten Nachbarland geht und nach dessen Namen fragt.</p> <p>Neben der Förderung mathematischer Kompetenzen im Bereich Zufallszahlen und Koordinatensystem, werden die informatischen Konzepte Formulierung von Algorithmen zur Lösung von Problemen, bedingte Anweisung, Schleife und Variable angewendet. Im Bereich der medienbezogenen Kompetenzen wird das Speichern und Abrufen von Dateien gefördert.</p>
Empfohlen für Klassenstufe	Klassenstufe 3/4
Empfohlen für Fach/Fächer	HSU, Mathematik
Empfohlene Zeit	120 Minuten
Lernziel	<ul style="list-style-type: none">- Die SuS erstellen ein Quiz mit Scratch.- Die SuS laden eine Bilddatei von ihrem Rechner in Scratch hoch.- Die SuS wenden die informatischen Konzepte Algorithmus, bedingte Anweisung, Schleifen und Variablen an.- Die SuS testen ihr Quiz, suchen Fehler, geben einander Feedback und überarbeiten ggf. ihr Quiz.
Benötigte Medien / Materialien	Computer/Tablets zur Erstellung des Quiz mit Scratch Internetzugang interaktives Whiteboard/Beamer zur Präsentation der Ergebnisse



Verlaufsplanung

Thema der Unterrichtsstunde „Scratch-Quiz Bayern und seine Nachbarländer“

Zeit / Phase	Unterrichtsgeschehen / Lehrer-Schüler-Interaktion	Sozialform / Arbeitsform	Medien / Materialien
Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> - Besprechen des Unterrichtsziels - Vorstellen eines anderen Quiz in Scratch, z. B. https://scratch.mit.edu/projects/347064484/ 	Plenum Kinositz	Computer Beamer oder interaktives Whiteboard
Reaktivierung des Vorwissens	Sammlung der Nachbarländer (Bundesländer und Staaten) von Bayern	Partnerarbeit	Arbeitsblatt, HSU-Buch oder HSU-Heft
Erarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - SuS erstellen das Quiz - Lehrkraft als Lernbegleitung 	Partnerarbeit	Computer oder Tablet, Arbeitsblatt, Hilfekarten
Differenzierung	Sehr schnelle SuS bearbeiten die Zusatzaufgabe oder binden zusätzliche Ideen und Blöcke (z. B. Töne bei richtiger/falscher Antwort) in ihr Quiz ein.	Partnerarbeit	Computer oder Tablet, Arbeitsblatt, Hilfekarten
Feedback	<p>Die SuS haben die Möglichkeit, die Quiz, die von anderen Gruppen erstellt worden sind, auszuprobieren und geben Feedback:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das gefällt mir gut... • Folgenden Tipp habe ich für euch... <p>Ggf. überarbeiten die SuS ihr eigenes Quiz.</p>	Gallery Walk	Computer oder Tablet
Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> - Präsentation von zwei unterschiedlichen Lösungen durch die SuS. - Lehrkraft wiederholt an den Beispielen die Nachbarländer von Bayern und erläutert die Verwendung der informatischen Konzepte und mathematischen Prinzipien. 	Plenum	Computer oder Tablet, Beamer oder interaktives Whiteboard
Reflektion	<p>Methodenreflektion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was hat gut funktioniert? - Welche Probleme sind aufgetreten? - Wie haben andere diese gelöst? 	Gelenktes Gruppengespräch	



Dieses Dokument wurde im Rahmen der Zusatzqualifikation Informatische Grundbildung von [App Camps](#) und [fobizz](#) erstellt und steht unter der [CC BY-SA 4.0](#) Lizenz.

Autor*in: Anja Gärtig-Daug