

MUSTER

evasys

Studiengangsevaluation WS 2023/24 - Testumfrage

 evasys



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

To access the English version of the questionnaire, select "English" from the drop-down menu at the top right.

Sehr geehrte Studierende,

vielen Dank für Ihre Bereitschaft an der Studiengangsevaluation im Wintersemester 2023/24 teilzunehmen.

Wichtige Hinweise:

- Alle Angaben sind freiwillig.
- Die Auslassung einzelner Fragen oder Punkte ist zulässig.
- Sollte eine Frage für Sie einmal nicht zutreffen, lassen Sie diese bitte unausgefüllt.
- Bitte beachten Sie, dass Antworten in Freitextfeldern eventuell Rückschlüsse auf Ihre Person zulassen. Bitte versuchen Sie daher, bei offenen Antworten möglichst keine Angaben zu machen, die auf Ihre Person hinweisen.

Ihre Angaben werden streng vertraulich behandelt und nicht in Verbindung mit Ihren Kontaktdaten gebracht. Die Veröffentlichung der Ergebnisse erfolgt in aggregierter Form und damit anonymisiert.

Mit den besten Grüßen

Ihr QM-Team

1. Allgemeine Informationen

- 1.1 Welchen Abschluss streben Sie in ihrem Studienfach bzw. Studiengang aktuell an? Bachelor Master Staatsexamen
- 1.2 In welcher Variante studieren Sie Ihr Studienfach? Ein-Fach (180 ECTS-Punkte) Erweitertes Hauptfach (120 ECTS-Punkte) Hauptfach (75 ECTS-Punkte)
- Nebenfach (45 ECTS-Punkte) Nebenfach (30 ECTS-Punkte)
- 1.3 Welcher Altersgruppe gehören Sie an? unter 18 18 bis 24 25 bis 29
- 30 bis 59 über 59
- 1.4 Studieren Sie in ... Vollzeit Teilzeit
- 1.5 Welche der folgenden Situationen trifft auf Sie zu? (Mehrfachnennung möglich)
- Ich habe mein aktuelles Studium im SS 2022 oder im WS 2022/23 aufgenommen. Ich plane mein Studium innerhalb der kommenden zwei Semester abzuschließen. Es trifft keine der genannten Situationen auf mich zu.
- 1.6 Haben Sie während Ihres aktuellen Studiums bereits mindestens ein Semester im Ausland verbracht? ja nein
- 1.7 Betreuen Sie neben dem Studium minderjährige Kinder im eigenen Haushalt? ja nein

1. Allgemeine Informationen [Fortsetzung]

- 1.8 Betreuen Sie neben dem Studium pflegebedürftige Angehörige? ja nein
- 1.9 Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an. weiblich männlich divers
 keine Angabe
- 1.10 In welchem Fachsemester studieren Sie aktuell?
 1 2 3
 4 5 6
 7 8 9
 10 >10

2. Qualifikations- und Lernziele

- 2.1 Sind Ihnen die Qualifikationsziele Ihres Studienfachs bzw. Studiengangs bekannt? ja nein
- 2.2 Haben Sie das Gefühl, dass Sie die Qualifikationsziele durch das Absolvieren der vorgesehen bzw. wählbaren Module erreichen können? ja nein
- 2.3 Was fehlt aus Ihrer Sicht zum Erreichen der Qualifikationsziele?

- 2.4 Sind Ihnen die in der Modulbeschreibung angegebenen Lernziele bekannt? ja nein
- 2.5 Vermitteln die in die Module eingebundenen Lehrveranstaltungen die in der Modulbeschreibung angegebenen Lernziele? ja teilweise nein
- 2.6 Bitte geben Sie die Module an, in denen die Lernziele nicht entsprechend der Modulbeschreibung vermittelt werden und nennen Sie auch die Gründe dafür.

3. Studienentscheidung

Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Wahl ihres Studienfachs bzw. Studiengangs?

- | | 1 - nicht wichtig | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 - sehr wichtig | trifft nicht zu |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 Interesse am Fach | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 Gewähltes Studienfach erscheint unter den vorhandenen Möglichkeiten als das kleinste Übel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 Neigung/Begabung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 Persönliche Entfaltungsmöglichkeiten im Beruf | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Studienentscheidung [Fortsetzung]

- | | | | | | | | | |
|------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.5 | Möglichkeit zu sozialen Veränderungen beizutragen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 | Möglichkeit anderen zu helfen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 | Eltern, Geschwister, Verwandte oder Freunde sind in entsprechenden Berufen tätig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.8 | Wissenschaftliches Interesse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.9 | Möglichkeit zu selbständigem Arbeiten im Berufsleben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.10 | Gute Verdienstmöglichkeiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.11 | Gute Karrierechancen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.12 | Bedarf am Arbeitsmarkt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.13 | Sicheres Arbeitsfeld | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.14 | Vielseitigkeit des Berufsfeldes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.15 | Image des Berufsbildes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.16 | Feststehender Berufswunsch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.17 | Ein anderes Studium kam von vornherein nicht in Frage | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.18 | Kurze Studienzeiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.19 | Möglichkeit viel Umgang mit Menschen zu haben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.20 | Gute Vereinbarkeitsperspektive von Beruf und Familie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Studieneinstieg

- 4.1 Ist der Einstieg in das Studium mit den geforderten Eingangs-/Zugangsvoraussetzungen zu bewältigen? ja nein kann ich nicht beurteilen

- 4.2 Welche zusätzlichen Kenntnisse sind aus Ihrer Sicht erforderlich?

- 4.3 Gibt es in Ihrem Studienfach bzw. Studiengang Module, die Kenntnisse voraussetzen, die nicht Teil des Curriculums sind? ja nein kann ich nicht beurteilen

- 4.4 Bitte benennen Sie die Module und geben Sie an, welche Kenntnisse vorausgesetzt werden, die nicht Teil des Curriculums sind.

5. Studiengangskonzept

Wie beurteilen Sie folgende Aspekte Ihres Studiums?
Struktur und Inhalt

5. Studiengangskonzept [Fortsetzung]

	1 - sehr schlecht	2	3	4	5	6 - sehr gut	trifft nicht zu
5.1 Verknüpfung von Theorie und Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Ausrichtung an (aktuellen) Forschungsfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Ausrichtung an (aktuellen) Anforderungen der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5 Ausrichtung an den Bedürfnissen der Studierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6 Internationale Angebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.7 Sie haben mindestens einen Aspekt aus dem Themenbereich "Struktur und Inhalt" eher schlecht bewertet. Nennen Sie hier die Gründe für die schlechte Bewertung.							

Arbeitstechniken

5.8 Einübung in wissenschaftlicher Arbeitsweise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.9 Einübung in mündlicher Präsentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.10 Erlernen des Anfertigen wissenschaftlicher Texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.11 Sie haben mindestens einen Aspekt aus dem Themenbereich "Arbeitstechniken" eher schlecht bewertet. Nennen Sie hier die Gründe für die schlechte Bewertung.							

Lehrveranstaltungsorganisation

5.12 Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. verfügbare Plätze)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.13 Zeitliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.14 Abstimmung des Lehrangebots auf die Prüfungsanforderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.15 Sie haben mindestens einen Aspekt aus dem Themenbereich "Lehrveranstaltungsorganisation" eher schlecht bewertet. Nennen Sie hier die Gründe für die schlechte Bewertung.							

Vereinbarkeit

5. Studiengangskonzept [Fortsetzung]

- | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.16 Vereinbarkeit mit Erwerbstätigkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.17 Vereinbarkeit mit (freiwilligen) Praktika | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.18 Vereinbarkeit mit Auslandsaufenthalten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.19 Vereinbarkeit mit Betreuung oder Pflege von Familienangehörigen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5.20 Sie haben mindestens einen Aspekt aus dem Themenbereich "Vereinbarkeit" eher schlecht bewertet. Nennen Sie hier die Gründe für die schlechte Bewertung.

Soziale Interaktion

- | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.21 Umgang zwischen Lehrenden und Studierenden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.22 Umgang der Studierenden untereinander | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.23 Reaktionszeit der Lehrenden auf Nachfragen bei inhaltlichen Fragen / Anliegen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5.24 Sie haben mindestens einen Aspekt aus dem Themenbereich "Soziale Interaktion" eher schlecht bewertet. Nennen Sie hier die Gründe für die schlechte Bewertung.

6. Beratung und Information

- 6.1 Welche der folgenden Unterstützungsangebote in Ihrem Studienfach bzw. Studiengang sind Ihnen bekannt?
- Erstsemestereinführungstage (EET) Fachstudienberatung Prüfungsausschuss
- Fachschaft

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Unterstützungsangeboten Ihres Studienfachs bzw. Studiengangs?

- | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| | | 1 - gar nicht zufrieden | | | | | | 6 - sehr gut
ich hatte noch keinen Kontakt |
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 6.2 Erstsemestereinführungstage | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.3 Fachstudienberatung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.4 Prüfungsausschuss | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.5 Fachschaft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Beratung und Information [Fortsetzung]

6.6 Sie waren mit mindestens einem der genannten Unterstützungsangebote eher unzufrieden. Nennen Sie hier die Gründe für die schlechte Bewertung.

6.7 Welche Informationskanäle haben Sie bis jetzt genutzt, um sich über Ihr Studium im Allgemeinen auf dem Laufenden zu halten?
(Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Studienberatung (z.B. auch EETs) | <input type="checkbox"/> Dozierende | <input type="checkbox"/> Kommiliton*innen |
| <input type="checkbox"/> Fachschaft | <input type="checkbox"/> Lehramtstreff | <input type="checkbox"/> Tutor*innen |
| <input type="checkbox"/> Offizielle Unterlagen (z.B. Studienordnungen, Modulhandbücher) | <input type="checkbox"/> Info-Portal Lehrerbildung | <input type="checkbox"/> Webseite des Studiengangs |
| <input type="checkbox"/> VC Kurs | <input type="checkbox"/> UnivIS | <input type="checkbox"/> Social Media Kanäle der Universität |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | | |

6.8 Welche sonstigen Informationskanäle haben Sie bis jetzt genutzt?

6.9 Zu welchen Themen hatten Sie Schwierigkeiten, die passenden Informationen bzw. Ansprechpersonen zu finden?
(Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Einschreibung | <input type="checkbox"/> Studiengangsplanung (z.B.: allgemeine Fragen zum Studiengang) | <input type="checkbox"/> Stundenplanerstellung |
| <input type="checkbox"/> Prüfungen | <input type="checkbox"/> Auslandsaufenthalte | <input type="checkbox"/> Praktika |
| <input type="checkbox"/> Abschlussarbeiten | <input type="checkbox"/> BAföG | <input type="checkbox"/> Modulzuordnung bei Lehrveranstaltungen |
| <input type="checkbox"/> Anrechnung und Anerkennung von Leistungen | <input type="checkbox"/> Ich konnte bisher zu allen Themen Informationen bzw. Ansprechpersonen problemlos finden | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

6.10 Zu welchen sonstigen Themen hatten Sie Schwierigkeiten, passende Informationen bzw. Ansprechpersonen zu finden?

6.11 Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Beratungs- und Unterstützungsangeboten in ihrem Studienfach bzw. Studiengang? 1 - gar nicht zufrieden 6 - sehr zufrieden kann ich nicht beurteilen

7. Berufliche Perspektiven

7. Berufliche Perspektiven [Fortsetzung]

7.1 Wie schätzen Sie Ihre beruflichen Perspektiven ein? 1- sehr 6 - sehr gut weiß nicht

7.2 In welchem Bereich bzw. welchen Bereichen sehen Sie Ihre berufliche Zukunft?
(Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Land- und Forstwirtschaft, Fischerei | <input type="checkbox"/> Energie-, Wasserwirtschaft, Bergbau | <input type="checkbox"/> Chemische Industrie |
| <input type="checkbox"/> Maschinen-, Fahrzeugbau | <input type="checkbox"/> Elektrotechnik, Elektronik, EDV-Geräte, Büromaschinen | <input type="checkbox"/> Metallerzeugung, -verarbeitung |
| <input type="checkbox"/> Bauunternehmen (Bauhauptgewerbe) | <input type="checkbox"/> Banken, Kreditgewerbe | <input type="checkbox"/> Versicherungsgewerbe |
| <input type="checkbox"/> Transport (Personen-, Güterverkehr, Lagerei) | <input type="checkbox"/> Telekommunikation (Telefongesellschaft, Internetanbieter) | <input type="checkbox"/> Ingenieurbüro (auch Architekturbüro) |
| <input type="checkbox"/> Softwareentwicklung | <input type="checkbox"/> EDV-Dienstleistungen (z.B. Schulung, Beratung, Systemeinrichtung) | <input type="checkbox"/> Rechts-, Wirtschafts-, Personalberatung |
| <input type="checkbox"/> Presse, Rundfunk, Fernsehen | <input type="checkbox"/> Verlagswesen | <input type="checkbox"/> Werbung, Marketing, Personalberatung |
| <input type="checkbox"/> Gesundheitswesen | <input type="checkbox"/> Soziale Dienstleistungen (z.B. Jugendarbeit, Altenpflege, Umweltdienste, Drogenberatung) | <input type="checkbox"/> Private Aus- und Weiterbildung |
| <input type="checkbox"/> Schulen | <input type="checkbox"/> Hochschulen | <input type="checkbox"/> Forschungseinrichtungen |
| <input type="checkbox"/> Kunst, Kultur | <input type="checkbox"/> Kirchen, Glaubensgemeinschaften | <input type="checkbox"/> Berufs-, Wirtschaftsverbände, Parteien, Vereine, internationale Organisationen (z.B. UNO, EU) |
| <input type="checkbox"/> Allgemeine öffentliche Verwaltung (Bund, Länder, Gemeinde, Sozialversicherung) | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

7.3 In welchem Maße sehen Sie sich durch Ihr Studium auf Ihre berufliche Zukunft vorbereitet? 1 - in 6 - in hohem weiß nicht

7.4 Was fehlt Ihnen in Ihrem Studium zur optimalen Vorbereitung auf Ihre berufliche Zukunft?
(Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> für den Beruf notwendige Kompetenzen und Fähigkeiten | <input type="checkbox"/> spezielle Beratungsangebote an der Universität | <input type="checkbox"/> Informationsveranstaltungen (z. B. Firmenkontaktgespräch etc.) |
| <input type="checkbox"/> Praktika | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

7.5 Welche sonstigen Angebote fehlen Ihnen zur optimalen Vorbereitung auf Ihre berufliche Zukunft?

7.6 Welche Kompetenzen und Fähigkeiten fehlen Ihnen zur Vorbereitung auf den Beruf?

8. Perspektiven des Studiums

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie ...

	1 - sehr unwahrscheinlich	2	3	4	5	6 - sehr wahrscheinlich	weiß nicht
8.1 ... Ihr Studium abbrechen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 ... Ihr Studienfach wechseln werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 ... Ihren Studienort wechseln werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 ... Ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit abschließen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.5 ... während Ihres aktuellen Studiums einen Auslandsaufenthalt absolvieren werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8.6 Aus welchen Gründen würden Sie Ihr Studium möglicherweise abbrechen?

8.7 Aus welchen Gründen würden Sie Ihr Studienfach möglicherweise wechseln?

8.8 Aus welchen Gründen würden Sie möglicherweise Ihren Studienort wechseln?

8.9 Welche Gründe sprechen gegen einen Studienabschluss in Regelstudienzeit?

8.10 Welche Gründe sprechen gegen einen Auslandsaufenthalt während des Studiums?

9. Zeitverwendung und Arbeitsaufwand

Wie viel Zeit wenden Sie in einer typischen Semesterwoche für folgende Tätigkeiten auf?

Bitte beschränken Sie sich, falls Sie einen Mehr-Fach-Studiengang studieren, bei den Angaben auf das in dieser Umfrage angegebene Studienfach!

Bitte tragen Sie in die Felder nur ganze Zahlen ein.

9.1 Besuch von Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Übungen, Seminare, Tutorien usw.) (SWS pro Woche)

10er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

9.2 sonstige studienbezogene Tätigkeiten (Vor- und Nachbereitung, Fachlektüre, Sprechstunden etc.) (Stunden pro Woche)

10er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

9.3 Tätigkeiten gegen Bezahlung (Erwerbstätigkeit) (Stunden pro Woche)

10er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

9.4 Wie bewerten Sie die Angemessenheit der Verteilung der Arbeitsbelastung über das Semester insgesamt?

1 - sehr schlecht 6 - sehr gut kann ich nicht beurteilen

9.5 Was könnte aus Ihrer Sicht bei der Verteilung der Arbeitsbelastung besser gelöst werden?

Wie bewerten Sie insgesamt ...

1 - zu gering 2 3 4 5 - zu hoch kann ich nicht beurteilen

9.6 ... die Anzahl der Prüfungen pro Semester?

9.7 ... den Abstand zwischen den Prüfungen pro Semester?

10. Partizipation

10.1 Welche Möglichkeiten, sich einzubringen, sind Ihnen in Ihrem Studienfach bzw. Studiengang bekannt?

10.2 Ist Ihnen der Qualitätszirkel ihres Studienfachs bzw. Studiengangs bekannt? ja nein

10.3 Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Möglichkeiten zur Partizipation in ihrem Studienfach bzw. Studiengang? 1 - gar nicht zufrieden 6 - sehr zufrieden

10. Partizipation [Fortsetzung]

10.4 Wo sehen Sie Verbesserungspotential bei der Partizipation in Ihrem Studienfach bzw. Studiengang? Was könnte aus Ihrer Sicht zur Verbesserung beitragen?

11. Gesamtbewertung

11.1 Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit ihrem Studienfach bzw. Studiengang?

1 - gar nicht 6 - sehr zufrieden

11.2 Was gefällt Ihnen besonders gut an Ihrem Studienfach bzw. Studiengang?

11.3 Wo sehen Sie Verbesserungspotential in Ihrem Studienfach bzw. Studiengang? Was könnte aus Ihrer Sicht zur Verbesserung beitragen?

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Die Ergebnisse werden Ihrer bzw. Ihrem Studiengangsbeauftragten nach Abschluss der Befragung in aggregierter Form zur Verfügung gestellt. Diese:r bringt die Ergebnisse anschließend zur Diskussion in den Qualitätszirkel Ihres Studiengangs ein.